



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

УПАТСТВО
ЗА НАЧИНОТ НА ПОПОЛНУВАЊЕ НА ЕЛАБОРАТОТ
за акредитација/за повторна акредитација на студиска програма
- ТРЕТ ЦИКЛУС СТУДИИ-

Скопје, 2021

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

ВОВЕД

Упатството за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е подготвено согласно со Упатството за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии од Одборот за акредитација на високото образование.

Постапката за акредитација на високообразовна установа утврдува дали високообразовната установа и нејзините студиски програми ги исполнуваат условите од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/18). Со добивањето решение од Агенцијата за евалуација на високото образование, т.е. Одборот за акредитација на високото образование, високообразовната установа има право да издава јавни исправи во согласност со овој Закон.

Постапката за акредитација на високообразовна установа го утврдува исполнувањето на потребните законски одредби, како и пропишаните услови за акредитација, т.е. дали високообразовната установа ги исполнува и соодветните услови од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/18).

Постапката за акредитација се спроведува редовно, на пет години, а по барање на високообразовната установа може да се започне постапка и пред истекот на тој временски период.

ДОКУМЕНТИ ЗА АКРЕДИТАЦИЈА

Документите за акредитација се подготвуваат во согласност со Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус студии (Службен весник на Република Македонија бр.25/11) и во согласност со ова Упатство.

Елаборатот и прилозите што се негов составен дел се подготвуваат во форма и содржина согласно со ова Упатство. Единиците при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ може да приложат и дополнителни документи со кои ги потврдуваат своите капацитети и придонес.

Со барањето за акредитација, до Одборот за акредитација се приложуваат 5 примероци на харија од елаборатот и прилозите, 17 ЦД-а во кои се содржат повеќе документи.

- Општи акти на установата:
 1. Дозвола за работа
 2. Акт за основање
 3. Решение за упис во Централен регистар
 4. Статут на единицата. (линк до интернет страницата)
 5. Решенија за акредитација за студиски програми (доколку се работи за повторна акредитација).
- Документација за наставниот кадар, расположливиот простор и опрема согласно со нормативите и стандардите за вршење на високообразовна дејност.
- Потпишана и овластена листа со која институцијата гарантира дека ги доставила сите прилози и табели предвидени со Упатството (табела за структурата на елаборатот).

Табелите прикажани во ова Упатство и содржани во образецот на елаборатот се со ограничен број на колони и редови. Табелите треба да се приспособуваат во зависност од податоците на поднесувачите на елаборатот, како на пример, број на наставен кадар, број на предмети, вид на опрема и друго, со користење на инсерт мод. Може да се внесуваат и други податоци кои се релевантни за студиската програма за којашто се бара акредитација/повторна акредитација.

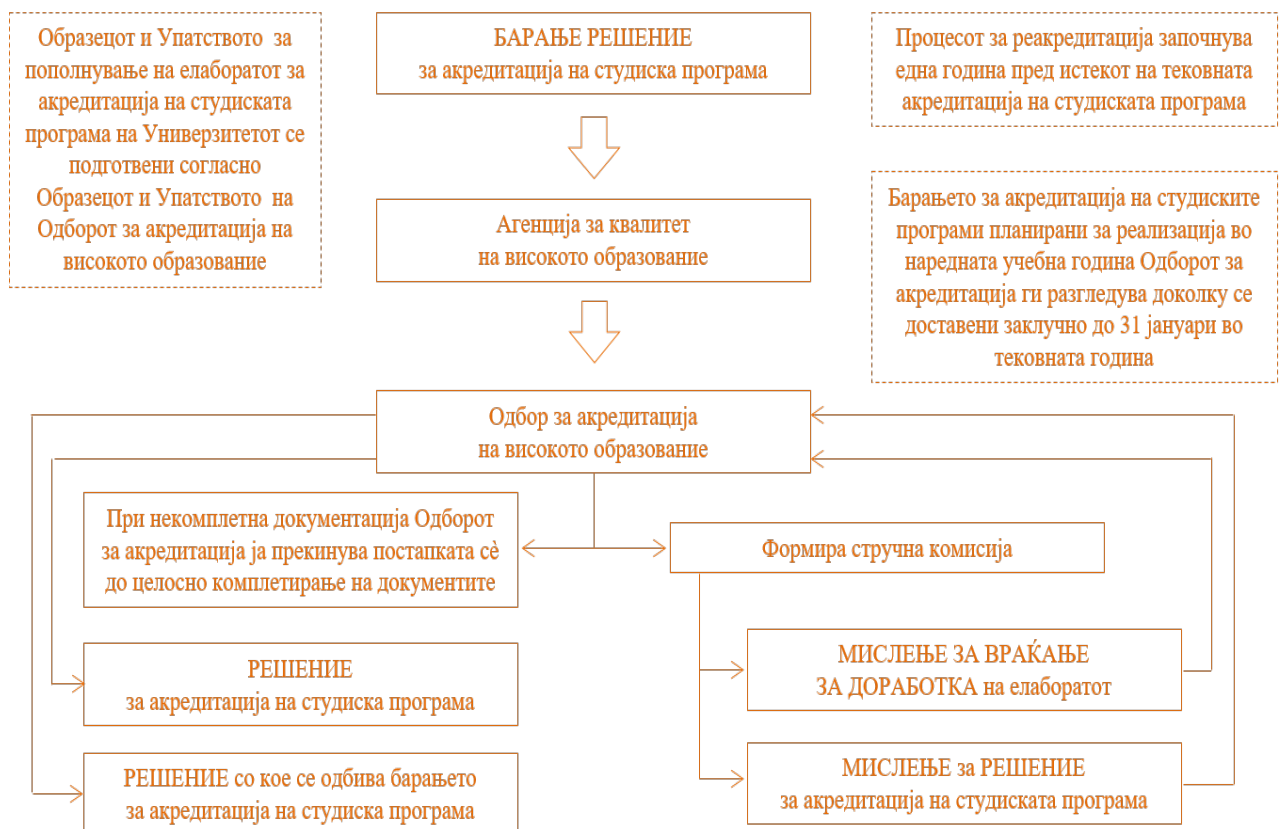
Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

ПОСТАПКА ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА

Постапка за акредитација на студиска програма во рамките на УКИМ:

- одлука за именување на членови на комисија за подготвување на елаборатот за студиска програма;
- предлог-елаборат за акредитација на студиска програма од трет циклус академски/стручни студии;
- одлука на наставно-научниот /научниот совет на факултетот/институтот за усвојување на елаборат за акредитација на студиска програма од трет циклус академски/стручни студии;
- мислење на Одборот за соработка и доверба со јавноста на факултетот/институтот;
- мислење на Универзитетскиот стручен совет;
- мислење на Ректорската управа на УКИМ;
- одлука на Универзитетскиот сенат.

Постапка за акредитација на студиска програма во Одборот за акредитација на високото образование





РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ



Е Л А Б О Р А Т

ЗА АКРЕДИТАЦИЈА / ЗА ПОВТОРНА¹ АКРЕДИТАЦИЈА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА

Наслов на студиската програма²
трет циклус на студии

ИНСТИТУЦИЈА ПРЕДЛАГАЧ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

Факултет³

Место, ---- ГОДИНА

¹ Се наведува дали се бара акредитација на нова студиска програма или се предлага повторна акредитација на студиска програма.

² Се наведува назив на студиската програма за која се бара акредитација.

³ Се наведува назив на единицата – носител на студиската програма за која се бара акредитација.

СОДРЖИНА НА ЕЛАБОРАТОТ

ВОВЕД.....	2
ДОКУМЕНТИ ЗА АКРЕДИТАЦИЈА.....	2
1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНЕСУВАЧОТ НА БАРАЊЕТО	9
2.1 ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА УНИВЕРЗИТЕТ ..	9
2.2 ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА.....	9
3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	10
4. ДЕЈНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВАТА КЛАСИФИКАЦИЈА.....	10
5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	10
6. ПРАВНА ОСНОВА ЗА ПОДГОТВУВАЊЕ НА ЕЛАБОРАТОТ	11
1. Карта на високообразовната установа	12
2. Основни податоци за студиската програма за која се бара акредитација/повторна акредитација 14	
3. Цел и оправданост за воведување на студиската програма.....	16
4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за даденото кадровско профилирање	17
5. Општи дескриптори на квалификации за трет циклус на студии со 180 ЕКТС, студиска програма _____, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации.....	18
5.1. Општи дескриптори на квалификации за трет циклус на студии со 180 ЕКТС, студиска програма _____, Факултет/Институт _____ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации.....	18
5.2. Специфични дескриптори на квалификации за трет циклус на студии со 180 ЕКТС, студиска програма _____, на Факултетот _____, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации.....	19
6. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни факултетски и универзитетски предмети и дефиниран начин на избор на предметите.	20
7. Список на наставен кадар со податоци наведени во Прилог бр.4.....	23
8. Список на акредитирани ментори согласно член 136 став 8 од Закон за високо образование ..	24
9. Список на научноистражувачки проекти со кои се опфатени најмалку 20% од наставниот кадар.....	25
10. Податоци за рангирањето на високообразовната установа која бара акредитација на студиската програма	25
11. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма _____, организирана на факултетот/институтот _____.....	26
12. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма _____, факултетот/институтот _____.....	26
13. Информација за бројот на студентите (првпат запишани) на студиската програма во периодот од последната акредитација	27

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

14. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	27
15. Информација за веб-страница	27
16. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата.....	28
17. Резултати од изведената самоевалуација во согласност со Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуациските постапки на универзитетите донесено од Агенцијата за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетската конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).	28
18. Усогласеност на формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците со специфичноста на студиската програма, односно со профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар.	28
19. Усогласеност на структурата и содржината на циклусот на студиите со општите и специфичните дескриптори.....	30
20. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма.....	31
21. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции	31
22. Обезбедена меѓународна мобилност на студентите	32
ДОКУМЕНТИ.....	33
1. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет/ Научниот совет.	34
2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат	35
3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста.....	36
4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма	37
5. Согласност на Универзитетскиот сенат за учество на наставникот во реализација на студиска програма во друга високообразовна установа.....	38
6. Согласност на Наставно-научниот совет, Научниот совет за учество на наставникот во реализација на студиска програма на друга единица на Универзитетот	39
Прилог бр. 3	40
Прилог бр. 4	42
Прилог бр. 5	47
Прилог бр. 6	48
Прилог бр. 7	49
Копии од решенија на акредитирани ментори на докторски труд (само доколку се бара реакредитација на студиска програма).....	49
Прилог бр. 8	50
Копија од Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Агенцијата за акредитација и евалуација на високото образование	50
Прилог бр. 9	51
Прилог бр. 10.....	52

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

Табела за структура на елаборатот

Реден број	Наслов/поднаслов	Проверка
1.	ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНЕСУВАЧОТ НА БАРАЊЕТО	
2.1.	ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА УНИВЕРЗИТЕТ	
2.2.	ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА	
3.	СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	
4.	ДЕЈНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВАТА КЛАСИФИКАЦИЈА	
5.	ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	
6.	ПРАВНА ОСНОВА ЗА ПОДГОТВУВАЊЕ НА ЕЛАБОРАТОТ	
1.	Карта на високообразовната установа	
2.	Основни податоци за студиската програма за која се бара акредитација/потретна акредитација	
3.	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	
4.	Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за даденото кадровско профилирање	
5.	Општи дескриптори на квалификации за трет циклус на студии, студиска програма _____, факултет/институт _____ при универзитетот „св. Кирил и методиј“ во скопје, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	
5.1.	Специфични дескриптори на квалификации за трет циклус на студии, студиска програма _____, факултет/институт _____ при универзитетот „св. Кирил и методиј“ во скопје, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	
6.	Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни факултетски и универзитетски предмети и дефиниран начин на избор на предметите	
7.	Список на наставен кадар со податоци наведени во Прилог бр.4	
8.	Список на акредитирани ментори согласно член 136 став 8 од Законот за високо образование	
9.	Список на научноистражувачки проекти со кои се опфатени најмалку 20% од наставниот кадар	
10.	Податоци за рангирањето на високообразовната установа која бара акредитација на студиската програма	
11.	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма _____, организирана на факултетот/институтот	
12.	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма _____, на факултетот/институтот	
13.	Информација за бројот на студентите (првпат запишани) на студиската програма во периодот од последнат акредитација	
14.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	
15.	Информација за веб-страница	
16.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	
17.	Резултати од изведената самоевалуација во согласност со упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуациските постапки на универзитетите, донесено од агенцијата за евалуација на високото образование во република македонија и од интеруниверзитетската конференција на република македонија (Скопје-Битола, септември 2002)	

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

18.	Усогласеност на формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците со специфичноста на студиската програма, односно со профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар	
19.	Усогласеност на структурата и содржината на циклусот на студиите со општите и специфичните дескриптори	
20.	Усогласеност на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма	
21.	Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции	
22.	Обезбедена меѓународна мобилност на студентите	
	Документи	
1.	Одлука за усвојување на студиската програма од наставно-научниот совет/ научниот совет	
2.	Одлука за усвојување на студиската програма од универзитетскиот сенат	
3.	Мислење од одборот за соработка и доверба со јавноста	
4.	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма	
5.	Согласност на универзитетскиот сенат за учество на наставникот во реализација на студиска програма во друга високообразовна установа	
6.	Согласност на наставно-научниот/научниот совет за учество на наставникот во реализација на студиска програма на друга единица на универзитетот	
	Прилози	
Прилог бр. 3	Содржина на предметните програми	
Прилог бр. 4	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, трет и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови	
Прилог бр. 5	Додаток на диплома	
Прилог бр. 6	Статут на високообразовната установа (на уким и на единицата) – линк до веб страниците Извештај од последна самоевалуација (на уким и на единицата) – линк до веб страниците	
Прилог бр. 7	Копии од решенијата на акредитираните ментори на докторски труд (само доколку се бара повторна акредитација на студиската програма)	
Прилог бр. 8	Копија од Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Агенцијата за акредитација и евалуација ан високото образование	
Прилог бр. 9	Договори за закуп	
Прилог бр. 10	Копија од решението за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма, издадено од министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

<input type="checkbox"/>	Прва акредитација
<input type="checkbox"/>	Повторна акредитација

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНЕСУВАЧОТ НА БАРАЊЕТО

Назив на високообразовната установа

Адреса / Седиште

ЕМС

Матичен број

Телефон

Факс

Електронска пошта

Веб-страница на установата

2.1 ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА УНИВЕРЗИТЕТ

Назив на основачот	Собрание на Република Македонија
Назив на актот за основање	Закон на Универзитетот во Скопје
Број и датум на актот за основање	Бр. 4/1949 Службен весник на Народна Република Македонија

Промени во основачките права (називи на првиот основач и на правните следбеници на оснивачот)	-
Број и датум на Решението за исполнување на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на РСМ	-
Број и датум на Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РСМ	-
Број и датум на Решението за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	-

2.2 ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА

Назив на основачот	
Назив на актот за основање	
Број и датум на актот за основање	
Промени во основачките права (називи на првиот основач и на правните следбеници на оснивачот)	
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на РСМ	
Број и датум на Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот	

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

за акредитација и евалуација на високото образование на РСМ.	
Број и датум на Решението за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	

3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

	Државна		Приватна		Мешовита
--	---------	--	----------	--	----------

4. ДЕЈНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВАТА КЛАСИФИКАЦИЈА

а) Научно подрачје (научноистражувачко поле од прво ниво)	
---	--

б) Научно поле (научноистражувачко поле од второ ниво)	
--	--

в) Научна област	
------------------	--

5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

Име и презиме, функција (ректор/декан/директор)

Датум и акт на именување

Контакт телефон

Е-пошта

Лице за контакт

Име и презиме

Телефон

Е-пошта

Датум:

М.П

Овластено лице

6. ПРАВНА ОСНОВА ЗА ПОДГОТВУВАЊЕ НА ЕЛАБОРАТОТ

1. Закон за високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 82/2018);
2. Уредба за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност (Службен весник на Република Македонија, бр. 103/10); Класификација на научните подрачја, полиња и области според Меѓународната франска тиева класификација;
3. Правилник за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и за други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 151/12);
4. Правилник за задолжителните компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од прв, втор и трет циклус на студии (Службен весник на Република Македонија, бр. 25/11);
5. Упатство за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар во Република Македонија (Службен весник на Република Македонија, бр. 67/13);
6. Уредбата за Националната рамка на високообразовните квалификации (Службен весник на Република Македонија бр. 154/2010);
7. Правилник за содржината и формата на дипломата, на упатството за изготвување додаток на дипломата и на другите јавни исправи (Службен весник на Република Македонија бр. 84/09);
8. Закон за воената академија (Службен весник на Република Македонија бр.83/2009);
9. Правилник за поблиските критериуми и надлежноста на одборите за соработка и доверба со јавноста (Службен весник на Република Македонија бр. 148/13);
10. Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија бр. 71/09 и 120/10);
11. Правилник за условите што треба да ги исполнува истакнатиот стручњак од практиката од соодветната област за изведување клиничка настава (Службен весник на Република Македонија бр. 71/09 и 120/10);
12. Закон за медицинските студии и континуираното стручно усовршување на докторите на медицина (Службен весник на Република Македонија бр. 16/13);
13. Закон за признавање на професионалните квалификации (Службен весник на Република Македонија бр. 171/10);
14. Правилник за начинот и постапката за водење на базата на податоци за високообразовната дејност (Службен весник на Република Македонија бр. 65/13);
15. Закон за научно-истражувачката дејност (Службен весник на Република Македонија бр. 46/08, 103/08, 24/11 и 80/12);
16. Закон за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 10/15);
17. Статут на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ (Универзитетски гласник бр. 425 од 28.6.2019);
18. Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на трет циклус академски студии - докторски студии на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетскиот гласник бр. 530, од 31.12.2020 година)
19. Решение за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија и
20. Други акти.

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

Список на задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми

Картата на високообразовната установа се подготвува согласно со Прилог бр. 5 од Правилникот за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 151/2012).

1. Карта на високообразовната установа⁴

Назив на високообразовната установа	Се наведува полното име на високообразовната установа.
Седиште	Се наведува: адреса, број, поштенски број, град и држава.
Интернет-страница	
Вид на високообразовната установа (државна, приватна, мешовита)	Се наведува: вид, матичен број и шифра на дејност.
Податоци за последната акредитација	Се наведува податок за последната акредитација на студиската програма, односно повторна акредитација.
Студиски и научно-истражувачки подрачја за кои е добиена акредитација	Доколку се работи за акредитација на нова студиска програма, тогаш се наведуваат податоци за сите акредитирани студиски програми на единицата. Се наведува: <ul style="list-style-type: none">- назив;- број на решенија за акредитација за секоја студиска програма одделно;- научно поле и област на која припаѓа секоја студиска програма одделно.
Податоци за меѓународната соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите	Доколку се бара акредитација на студиска програма, се наведуваат само оние податоци и конкретни договори за соработка кои се однесуваат на студиската програма за која се бара акредитација (може да се наведат и податоци или договори за соработка што се поврзани со реализација на студиската програма). Доколку се бара повторна акредитација на студиска програма, треба да се наведат податоци за реализирани активности од склучените договори за соработка (кога станува збор за наставата, истражувањето, мобилноста на наставниците, студентите и друго).
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност	Се наведува само вкупната површина по дисперзираност на објектите. Спецификација на површината во зависност од намената е дадена во точка 11 од елаборатот.

⁴ Високообразовната установа заклучно до 31 јануари во тековната година до Одборот за акредитација поднесува Карта на високообразовната установа која што претставува составен дел на Елаборатите за акредитација на студиските програми поднесени од страна единиците на установата планирани за реализација во наредната академска година, согласно член 29 од Правилникот за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 151/12);

Картата се поднесува во два печатени примерока и се објавува на веб страната на установата и веб страната на Агенцијата за квалитет на високото образование. Картата со ажурирани податоци се поднесува секоја година.

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	Се наведува само видот на опрема. Спецификација по однос на бројот и намената треба да биде дадена во точка 12 од елаборатот.
Вкупен број на студенти за кои е добиена акредитација	Се наведува вкупниот број на студенти, за кои е добиена акредитација. Бројот се пресметува од решенијата за акредитација за секоја поединечна акредитација на дадена студиска програма.
Број на студенти (прв пат запишани)	Се наведува вкупниот број на прв пат запишани студенти, како збир од сите студиски програми на високообразовната установа (единицата на УКИМ) за трет циклус студии, за периодот за добиената последна акредитација.
Планиран број на студенти што ќе се запишат на студиската програма	Се наведува бројот на студенти што се планира да бидат запишани доколку се добие акредитација/повторна акредитација.
Број на лица со наставно-научни, со научни и со наставни звања	Се наведува вкупниот број на лица во сите наставно-научни звања, согласно со член 161 од Законот за високото образование.
Број на лица со соработнички звања	Се наведува вкупниот број на лица во соработнички звања, согласно со член 162 од Законот за високото образование.
Сооднос наставник/студенти	Се наведува соодносот студент/наставник за секоја единица во состав одделно.
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	Се наведуваат следниве податоци: <ul style="list-style-type: none"> - опис на постапката на спроведување на внатрешна евалуација; - информација за тоа кој ја спроведува евалуацијата (дали постои посебен орган, број на членови на органот и друго); - кои елементи се опфатени со евалуацијата; - извештајот за внатрешна евалуација.
Период за спроведување на внатрешната евалуација	Се наведуваат следниве податоци: <ul style="list-style-type: none"> - период на спроведување на процесот на внатрешна евалуација (секоја година, на две години, на три години); - причини за изборот на периодот на спроведување на процесот на внатрешна евалуација.
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација	Се наведуваат следниве податоци: <ul style="list-style-type: none"> - година на спроведување на последната надворешна евалуација; - институција која ја реализирала; - податоци за извештајот за надворешната евалуација; - линк каде што се наоѓа извештајот за надворешна евалуација.
Други податоци што високообразовната установа сака да ги наведе како аргумент за својата успешност	Организираны меѓународни конференции, реализирани меѓународни проекти и други активности.

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

2. Основни податоци за студиската програма за која се бара акредитација/повторна акредитација

1	Назив на студиската програма	Се наведува називот на студиската програма за која се бара повторна акредитација, согласно со член 140, став, 1 точка 1 од Законот за високото образование.
2	Назив на единица на Универзитетот	Се наведува називот на единицата која бара акредитација на студиска програма.
3	Предлог-Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно научниот совет на единицата	Се наведува само архивскиот број на Предлог одлуката и датумот на архивирање.
4	Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат односно Советот на научната установа	Се наведува само архивскиот број на Одлуката и датумот на архивирање.
5	Научно подрачје (Фраскатијева класификација)	Се наведува научното поле од Класификацијата на научноистражувачките подрачја, полиња и области според меѓународната Фраскатијева класификација ⁵ . Студиската програма треба да припаѓа на научноистражувачкото подрачје на високообразовната установа, согласно со член 20 од Законот за високото образование ⁶ . Интердисциплинарните студии што вклучуваат повеќе научни подрачја се организираат како универзитетски интердисциплинарни студии кои поблиску се регулираат со Статутот на УКИМ.
6	Вид на студии	Се наведува дали станува збор за акредитација на една од можностите: - академски студии (докторски студии); стручни студии.
7	Степен или ниво на квалификација што се стекнува со завршување на студиите според Националната рамка на квалификации	Согласно со член 136 од Законот за високото образование, се наведува нивото VIII од Националната рамка на квалификации утврдена со Законот за националната рамка на квалификации, а кои соодветствуваат на ниво VIII од Европската рамка на квалификации. Квалификациите кои се стекнуваат со завршување на студиска програма на интегрираните академски студии од трет циклус припаѓаат на нивото VIII од Националната рамка на високообразовни квалификации утврдена со Законот за националната рамка за квалификации и соодветствуваат на ниво VIII од Европската рамка на квалификации.
8	Години и семестри на траење на студиската програма	Согласно со член 136 од Законот за високото образование:

⁵ Службен весник на Република Македонија, бр.103, 2010 година

⁶ Факултет е високообразовна установа која врши високообразовна, научно-истражувачка и применувачка високостручна дејност во студиско и научно-истражувачко подрачје, според студиска програма на една или повеќе сродни и меѓусебно поврзани наставно-научни, односно уметнички или стручни области од прв, втор и трет циклус на студии.

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

		<ul style="list-style-type: none"> - академски триогодишни студии со 180 ЕКТС - академски студии пократки од три години (член 136 став 3)
9	Оптовареност на студиската програма изразена во ЕКТС-кредити	Согласно со член 136 од Законот за високото образование: <ul style="list-style-type: none"> - академски студии со 180 ЕКТС кредити - специјалистички студии пократки од три години
10	Научниот назив со кој што студентот се стекнува по завршувањето на студиската програма	Согласно член 136 од Законот за високото образование ⁷ : <ul style="list-style-type: none"> - за академски студии „доктор на науки + научна област“ (dr.sc, PhD) односно „доктор по уметности (dr.art.)“⁸ - за специјалистички студии од трет циклус студии⁹: специјалист + додавка со соодветна област¹⁰
11	Научниот назив на англиски јазик што студентот го добива по завршувањето на студиската програма	Согласно со член 136 од Законот за високото образование: <ul style="list-style-type: none"> - за академски студии е PhD + научната област - за специјалистички студии е PhD of Arts + додавката за структурата.
12	Учебна година во која што ќе започне реализацијата на студиската програма	Се наведува учебната година во која се предвидува започнувањето со работа на студиската програма, по објавен конкурс.
13	Број на студенти што се планира да се запишат на студиската програма	Се наведува бројот на студенти кои се бара акредитација а кој треба да биде пресметан во однос на бројот на акредитирани ментори. ¹¹
14	Јазик на којшто ќе се изведува наставата	Согласно со членовите 139 и 144 од Законот за високото образование, се наведува една од можностите: <ul style="list-style-type: none"> - наставата се изведува на македонски јазик; - наставата се изведува на јазикот на кој зборуваат најмалку 20 % од населението во Република Северна Македонија;

⁷ Член 136 став 1 од Законот за високото образование

⁸ Член 137 став 4 од Законот за високото образование: „Универзитетот може да утврди дека со завршувањето на специјалистички студии од трет циклус се стекнува поинакво звање од звањето пропишано во ставот 3 на овој член, во случај кога за одредено стручно подрачје со посебен закон е пропишано специјалистичко усовршување“.

⁹ Член 136 став 3 од Законот за високото образование.

¹⁰ Универзитетот може да организира студии од трет циклус во траење помалку од три години, со кои се стекнува звањето специјалист по одредено подрачје (spes.). Називот специјалист т.е. неговата кратенка се додава на академскиот назив стекнат од вториот циклус на академски студии. член 135 став 9. Лицето кое по завршувањето на постдипломските студии стекнало најмалку 300 ЕКТС-кредити, вкупно од додипломските и постдипломските студии, се стекнува со назив – магистер од соодветната област

¹¹ Согласно член 136 став 15 од Законот за високо образование: „Бројот на студентите кои се запишуваат на докторската студиска програма за сите три години на докторските студии треба да биде во согласност со бројот на расположливите ментори.

Согласно член 136 став 16 од Законот за високо образование: „Еден професор може истовремено да биде ментор на најмногу три докторанди кои кај него се обучуваат за научна работа“

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

		<ul style="list-style-type: none"> - наставата на јавните педагошки високообразовни установи на јазиците на припадниците на другите заедници кои не се мнозинство во Република Северна Македонија; - наставата се изведува на некој од светските јазици. <p>Согласно со член 139, став 10 од Законот за високото образование, се наведува бројот на наставни предмети чии активности може да се изведуваат и на англиски јазик.¹²</p>
15	Начин на финансирање на предложената студиска програма	<p>Да се наведе начинот на финансирање на студиската програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за јавните и приватните установи да се наведе износот на партиципација на студиите. Износот да се изрази во евра (со нотирање „во денарска противвредност), - за приватните високообразовни установи оригинален документ или заверена копија кај нотар од документ издаден од банка, државен орган или друга институција за обезбедени средства како гаранција за надомест на школарината (членови 10, 11 и 12 од Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност). <p>Исто така, треба да се наведе износот на школарината за студирање.¹³</p>
16	Услови за запишување на студиската програма посебно за редовни, вонредни и странски студенти	Согласно со член 140, точка 7 од Законот за високото образование. ¹⁴
17	Информација за продолжување на образованието	

3. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Студиската програма треба да понуди образложенија за целите и оправданоста за нејзино воведување, дадени со текст на најмногу една страница.

При дефинирање на целите и оправданоста за воведување на студиската програма, треба да се образложи:

1. Јасна и целосно утврдена потреба за (нова) студиска програма, можностите што ги дава и оправданоста за продолжување со студиската програма за која се бара повторна акредитација;
2. Исполнување на постојни или нови професионални и/или социјални барања;
3. Начинот на кој е спроведена консултација со заинтересирани страни со цел идентификување на потребите за студиската програма;

¹² Член 139, став 10 од Законот за високото образование: „Студиските програми на високообразовните установи, во делот на задолжителните и изборните наставни предмети, можат да содржат и „прозорци за мобилност”, односно наставни предмети чии активности може да се изведуваат и на англиски јазик.”

¹³ Член 127 Законот за високо образование.

¹⁴ Член 140, став 1, точка 7 од Законот за високото образование: „Услови за запишување на студиската програма посебно за: редовни, вонредни и странски студенти кои вклучуваат предмети релевантни за студиската програма, од државната матура или приемен испит со јасна, недвосмислена и точна содржина на испитот, неговото траење, изведување и оценување.”

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

4. Јасна дефиниција на профилот, неговото место во националното и меѓународното опкружување, доказ дека профилот ќе биде признат со можности за вработување и во иднина, како и идентификување на целните групи за образование со студиската програма.

При дефинирање на целите и оправданоста за воведување на студиската програма, треба да се даде одговор на следниве прашања:

1. Како се следи влезното ниво на компетенции на потенцијалните студенти во однос на предложената студиска програма за која се бара повторна акредитација?
2. Која е поврзаноста на компетенциите на дипломираните студенти во однос со потребите на општеството за кадар кој што се профилира со студиската програма?
3. На кој начин е организирана студиската програма со цел да влијае на општествените промени. Доклоку се бара повторна акредитација, да се објасни преку кој систем за ажурирање/ревидирање на студиската програма се инкорпорирани општествените социо-економски и политички промени.
4. Кој е повратниот одговор од вработените студенти за квалитетот на студиската програма во однос на практичната примена на исходите од учењето?
5. Дали постојат податоци за тоа колку дипломираните студенти, компаниите, институциите се задоволни од студиската програма?
6. На кој начин промените во социјално-економскиот и политичкиот развој се вклучени во студиската програма?

За дефинирање на целта и оправданоста за воведување на студиската програма се користат документи, стратегии, анализи и физибилити-студии кои се однесуваат на целите и оправданоста за воведување на студиска програма, цитирани со линкови.

4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за даденото кадровско профилирање

Да се наведат конкретни и мерливи показатели за усогласеноста на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри, како што се:

1. општествената потреба за дадениот профил на кадри;
2. јасно дефиниран профил во студиската програма, заснован на барањата утврдени од академскиот степен, потребите на општеството, земајќи го предвид пазар на трудот за дипломираните студенти (на одредена програма) во иднина;
3. идентификување на општествената потреба за студиската програма на национално/регионално/европско ниво, направено во консултација со засегнатите страни: работодавачии, експерти и стручни тела;
4. релевантност на студиската програма од академска гледна точка и идентификување на заеднички референтни точки;
5. усогласеност на студиската програма со општествените потреби за дадениот профил, што треба да се процени преку компатабилноста на општите и специфичните дескриптори на класификации на студиската програма со занимања за кои се оспособени студентите по завршувањето на студиската програма, а кои се содржани во Националната класификација на занимања. Како показател можат да послужат задачите на занимањето кое се однесува на студиската програма за која се бара акредитација. Националната класификација на занимања е подготвена и усогласена според начелата на Меѓународната стандардна класификација на занимањата ISCO-08 и се темели на класификацијата и систематизациите на работните места (на надлежните министерства, институции и голем број деловни субјекти во Република Северна Македонија).

Исто така, прашања на кои треба да се одговори се следните:

1. Според расположливите податоци, до кој степен профилот на студиската програма ги исполнува утврдените услови?
2. Ако треба да се направат некои промени во студиската програма, кои би биле тие?

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

3. Дали комбинацијата на наставни методи, методи за учење и за оценување се добро распоредена во практика?
4. Дали наставниот кадар доволно ја следи работата на студентите?
5. Дали барањата за пристап до компонентите на програмата се потребни само како мотивација во однос на образовната содржина?

Во образложението за усогласеноста на студиската програма со општеството, за дадениот профил на кадри, при дефинирање на показателите се користат документи, стратегии, анализи и статистички податоци од анкетата за потребата од вештини на пазарот на трудот¹⁵.

5. Општи дескриптори на квалификации за трет циклус на студии со 180 ЕКТС, студиска програма _____, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации		Високо образование	Ниво во Европската рамка на високообразовни квалификации
VIII			8

Квалификации што означуваат успешно завршување на третиот циклус на студии (60/120 ЕКТС) му се доделуваат на лице што ги исполнува условите според следните дескриптори на квалификациите:

5.1. Општи дескриптори на квалификации за трет циклус на студии со 180 ЕКТС, студиска програма _____, Факултет/Институт _____ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	
Примена на знаењето и разбирањето	
Способност за проценка	
Комуникациски вештини	
Вештини за учење	

Исходите од учење, изразени преку општи и специфични дескриптори, треба да се јасни и релевантни за целата студиска програма, како и за секој наставен предмет одделно и да бидат рамномерно распоредени низ целата студиска програма.

¹⁵ Во анкетата за потребата од вештини на пазарот на трудот што редовно се спроведува од Заводот за статистика, стои многу јасно наведено дека: „Резултатите од истражувањето се користат и во образовниот систем при конципирање на уписните политики и при креирање на нови образовни програми за занимања усогласени со потребите на пазарот на трудот.”

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

Општите и специфичните дескриптори треба да обезбедат напредок и интегритет на целата студиска програма, но и во рамките на секоја наставна програма.

При пишување на општите и специфичните дескриптори треба да важи принципот за „нивно признавање на национално и на меѓународно ниво“.

Професионалните и општите компетенции што треба да ги стекне студентот треба јасно да се идентификуваат и формулираат.

Нивото на компетенции што студентот треба да го стекне треба да е соодветно на студиската програма за која се бара акредитација:

- исходите од учење што треба да ги стекне студентот треба да се мерливи;
- напредокот во развојот на исходите на учење за трет циклус студии треба да биде загарантиран;
- дескрипторите треба да се јасно дефинирани преку избраните начини за настава и учење на исходите од учење;
- дескрипторите треба да се дефинираат така што да овозможуваат стекнатите компетенции да се споредливи и во согласност со Европската рамка на квалификации за областа на студиската програма.

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	
Примена на знаењето и разбирањето	
Способност за проценка	
Комуникациски вештини	
Вештини за учење	

5.2. Специфични дескриптори на квалификации за трет циклус на студии со 180 ЕКТС, студиска програма _____, на Факултетот _____, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Специфичните дескриптори се усогласуваат со општите дескриптори на класификации и Националната рамка на класификации.

Занимања за кои се оспособени студентите по завршувањето на студиската програма, согласно со Националната класификација на занимања, односно со дескрипторите (задачите) на занимањето кое се однесува со студиската програма за која се бара акредитација. Националната класификација на занимања е подготвена и усогласена според начелата на Меѓународната стандардна класификација на занимањата ISCO-08 и се темели на класификацијата и систематизациите на работните места (на надлежните министерства, институции и голем број деловни субјекти во Република Северна Македонија).

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	
Примена на знаењето и разбирањето	
Способност за проценка	

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

Комуникациски вештини	
Вештини за учење	

6. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни факултетски и универзитетски предмети и дефиниран начин на избор на предметите.

Структурата на студиската програма се подготвува согласно со член 139, став 5, 7 и 8 од Законот за високото образование¹⁶ и Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на трет циклус академски студии - докторски студии на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник ___/)

СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

Табела 6.1. Распоред на предметите по семестри и студиски години

Семестар	Код или реден број	Назив на предмет/активност	Број на ЕКТС-кредити		Припадност на предмет/активност согласно ЗВО
			Задолжителни предмети/активности	Изборни предмети	
Прв		Етика во научноистражувачката работа од областа ¹⁷	3		Академска обука
		Методологија на научноистражувачката работа од областа ¹⁸	3		Академска обука
		Предмет за стекнување генерички знаења и вештини за истражување од универзитетска листа на изборни предмети ¹⁹		6	Академска обука
		Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења	6 или 0	0 или 6	Академска обука

¹⁶ Член 139, став 5 од Законот за високото образование: „Изборните наставни предмети студентите ги избираат од листата на изборни наставни предмети на дадената студиска програма...”

Член 139, став 7 од Законот за високото образование: „Збирот на ЕКТС-кредитите на предметите кои се застапени на листата на изборни наставни предмети на студиската програма е најмалку двојно поголем од бројот на ЕКТС-кредити предвидени во наставната програма за изборните наставни предмети.”

Член 139, став 8 од Законот за високото образование: „Секој од наставните предмети на листата на изборни наставни предмети задолжително носи еднаков број на ЕКТС-кредити.”

¹⁷ Во насловот на наставниот предмет не е задолжително да се назначи областа. Содржината на предметот, т.е. Прилог бр.3 од елаборатот за акредитација/повторна акредитација, треба да упатува на областа од која е предметот. Се препорачува наставата на предметот да се изведува на македонски и англиски јазик.

¹⁸ Во насловот на наставниот предмет не е задолжително да се назначи областа. Содржината на предметот, т.е. Прилог бр.3 од елаборатот за акредитација/повторна акредитација, треба да упатува на областа од која е предметот. Се препорачува наставата на предметот да се изведува на македонски и англиски јазик.

¹⁹ Согласно член 139 став 9 од Законот за високо образование: „Во листата на изборни наставни предмети на наставната програма која се изведува на единицата на универзитетот, можат да бидат вклучени и наставни предмети кои се изведуваат на друга единица на универзитетот.”, се ПРЕПОРАЧУВА во студиската програма да се акредитираат наставни предмети од други студиски програми. Наставниот предмет ЗАДОЛЖИТЕЛНО треба да има код.

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

		(Задолжителен или изборен)			
		Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења (Задолжителен или изборен)	6 или 0	0 или 6	Академска обука
		Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења		6	Академска обука
Вкупно			18 или 6	12 или 24	
Втор		Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења		6	Академска обука
		Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења		6	Академска обука
		Истражувачка работа под менторство (подготовка на предлог-докторски проект)	14		Независен истражувачки проект под менторство (докторски проект)
		Прва годишна конференција	4		Предавања и друг вид на комуникациски активности
Вкупно			18	12	
Трети		Предлог-докторски проект	27		Независен истражувачки проект под менторство (докторски проект)
		Прв докторски семинар	3		Предавања и друг вид на комуникациски активности
Вкупно			30		
Четврти		Изработка на докторскиот труд	20		Изработка и јавна одбрана на докторскиот труд врз основа на докторскиот проект
		Меѓународна мобилност	6		Меѓународна мобилност
		Втора годишна конференција	4		Предавања и друг вид на комуникациски активности
Вкупно			30		
Петти		Активности за објавувањето на два труда во референтна научна публикација	20		Објавување во референтни научни публикации и активно учество на меѓународни собири во врска со докторскиот труд
		Учество на меѓународен собир	7		Објавување во референтни научни публикации и активно

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

				учество на меѓународни собири во врска со докторскиот труд
		Втор докторски семинар	3	Предавања и друг вид на комуникациски активности
		Вкупно	30	
Шести		Трета годишна конференција	4	Предавања и друг вид на комуникациски активности
		Одбрана на докторскиот труд	26	Изработка и јавна одбрана на докторскиот труд врз основа на докторскиот проект
		Вкупно	30	

Табела 6.2. Изборни наставни предмети на студиската програма

Реден број	Код	Назив на предметот	Семестар	ЕКТС	Научна област на која му припаѓа изборниот предмет
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
...					

Табела 6.3. Преглед на застапеност на задолжителните предмети/активности и изборните предмети на студиската програма

Процентното учество на изборните предмети на студиската програма треба да биде во согласност со член 139, став 6 од Законот за високото образование.²⁰

Семестар	Број на задолжителни предмети/активности	Број на изборни предмети	Вкупно предмети
Прв			
Втор			
Трет			
Четврти			

²⁰ Член 139, став 6 од Законот за високото образование: „Изборните наставни предмети сочинуваат најмалку 10 %, а најмногу 30 % од бројот на ЕКТС-кредитите во студиската програма.”

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

Петти			
Шести			
Вкупно			
% застапеност			

Табела 6.4. Преглед на процентуалната застапеност на задолжителните и изборните предмети

Траење на студиите (години)/вкупен број на ЕКТС-кредити на студиската програма	Вкупна оптовареност изразена преку ЕКТС-кредити		Оптовареност за задолжителните предмети изразена преку ЕКТС-кредити		Оптовареност за изборните предмети изразена преку ЕКТС-кредити	
	А Вкупен број на ЕКТС-кредити од наставните предмети	А1 Процентуална застапеност на ЕКТС-кредити од наставните предмети на студиската програма	Б Вкупен број на ЕКТС-кредити од задолжителните наставни предмети	Б1 Процентуална застапеност на ЕКТС-кредити од задолжителните наставни предмети во однос на вкупниот број на ЕКТС-кредити на студиската програма	В Вкупен број на ЕКТС-кредити од изборните наставни предмети	В1 Процентуална застапеност на ЕКТС-кредити од изборните наставни предмети во однос на вкупниот број на ЕКТС-кредити на студиската програма
1 година 60 или 2 години 120		100%		(Б/А)*100=%		(В/А)*100=%

7. Список на наставен кадар со податоци наведени во Прилог бр.4

За наставниот кадар даден во табелите 7.1, 7.2 и 7.3 треба да се приложи Прилог бр. 4, со податоци наведени во член 5 од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус студии (Службен весник на Република Македонија бр. 25/2011 и бр. 154/2011) и член 61, став 3 од Законот за високото образование. Во табелите 7.1, 7.2 и 7.3 се прикажуваат само наставници кои го исполнуваат условот согласно со член 16, став 1 од Законот за високото образование²¹.

Наставно-научни, наставно-стручни, наставни или соработнички звања се сметаат звањата нотирани во членовите 161, 162 и 163 од Законот за високото образование²².

²¹Член 161, став 1 од Законот за високото образование: „Високообразовна дејност може да врши само лице избрано во наставно-научно, наставно-стручно, наставно или соработничко звање за времето за кое е избрано.”

²²Согласно со членовите 161 и 162 од Законот за високото образование, наставно-научни, научни, наставни и соработнички звања се:

- член 161, став 5: „На факултетот, наставно-научни звања се: доцент, вонреден професор и редовен професор.”
- член 161, став 6: „На факултетите во областа на филолошките науки и на другите високообразовни установи на кои се изведува настава по јазик, наставно-стручни звања се: лектор и виш лектор.”
- член 161, став 7: „На високите стручни школи, наставни звања се: предавач, виш предавач и професор на висока стручна школа.”
- член 162, став 1: „На факултетот, соработничко звање е асистент.”

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

Табела 7.1. Список на наставници предвидени за реализација на студиската програма

	Наставник	Назив на наставен предмет/активност за кој е ангажиран на трет циклус	Семестар
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

8. Список на акредитирани ментори согласно член 136 став 8 од Закон за високо образование

Табела 8.1. Список на акредитирани ментори²³

	Акредитиран ментор	Наставно-научно звање на менторот	Број и датум на решение за акредитација на ментор
1.			
2.			
3.			

Табела 8.2. Список на поднесени барања за акредитација на ментори²⁴

	Наставник	Наставно-научно звање на менторот	Број и датум на решение за акредитација на ментор ²⁵
1.			
2.			
3.			

²³ Се пополнува доколку се бара повторна акредитација на студиска програма.

²⁴ Се пополнува доколку се бара акредитација на нова студиска програма.

²⁵ Се наведува архивскиот број под кој е заверено барањето за акредитација на ментор во високообразовната институција што го поднесува барањето.

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

9. Список на научноистражувачки проекти со кои се опфатени најмалку 20% од наставниот кадар

Табела 9.1. Список на наставници и научноистражувачки проекти

	Наставник	Назив на научноистражувачкиот проект	Година на реализација
1.			
2.			
3.			

Табела 9.2. Табеларен приказ на број на наставници и научно-истражувачки проекти

		Број на наставници
1.	Вкупен број на наставници на високообразовната установа	
2.	Вкупен број на наставници вклучени во реализација на научноистражувачки проекти	
3.	Процентуално учество на наставниците вклучени во реализација на научноистражувачки проекти во однос на вкупниот број наставници	

10. Податоци за рангирањето на високообразовната установа која бара акредитација на студиската програма

Табела 10.1. Табеларен приказ на местото на високообразовната установа подносител на барањето за акредитација на општата ранг листа на рангирани универзитети

	Назив на високообразовната установа
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

11. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма _____, организирана на факултетот/институтот _____

Просториите со површина за вршење на дејноста што одговараат на нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност се наведуваат во список, со број на места и површина изразена во m², согласно со член 7 од Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност.

Се наведуваат просториите според намената (амфитеатри, училници, лаборатории, библиотека, читални, кабинети, помошни простории и друго), кои се користат за изведување на студиската програма и се прикажуваат според кампусот, т.е. дисперзираноста на студиите.

Просторот треба да одговара на стандардите од член 4 на Уредбата каде што се нотира нормативот за потребен нето простор по студент:

- 3,5 m² за студиските програми од подрачјето на општествените науки;
- 4,5 m² за студиските програми од подрачјето на природните и хуманистичките науки;
- 7,5 m² за студиските програми од подрачјата на техничките и биотехничките науки;
- 8,5 m² за студиските програми од подрачјето на медицинските науки.

Табела 11.1. Список и површина на простории во високообразовната установа што ќе се користат за реализација на студиската програма

	Вид и намена на просторот	Број	Број на места	Површина (m ²)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
...				
Вкупно				

12. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма _____, факултетот/институтот _____

Во табела 12.1 се дава список на опрема и наставни средства за вршење на дејноста, што одговара на нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност, со податоци за опременоста на високообразовната установа со технички и со нагледни средства по вид, број и намена, согласно со член 7 од Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност.

Доколку студиската програма се реализира во повеќе кампуси, треба да се прикаже одделно за секој кампус.

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

Табела 12.1 Список на опрема и наставни средства за вршење на дејноста што одговараат на нормативите и стандардите за вршење високообразовна дејност

	Опрема и наставни средства	Вид	Намена	Број
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
...				

13. Информација за бројот на студентите (првпат запишани) на студиската програма во периодот од последната акредитација

Табела 13.1 Преглед на бројот на студентите запишани (првпат) на студиската програма во периодот на последната акредитација и бројот на студенти за кои се бара акредитација

Академска година		Број на студенти запишани во прва година
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Вкупно запишани студенти		
Бројот на студенти за кои е добиена акредитација		
Бројот на студенти за кои се бара нова ре/акредитација		

14. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература

Согласно со член 8 од Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност, предлагачот на студиската програма треба да понуди релевантна информација за задолжителна и дополнителна литература, со доставување на следниве податоци:

- број на примероци за задолжителна литература, што треба да биде најмалку 10 % и за дополнителна литература што треба да биде најмалку 5 % од бројот на студенти кои во моментот посетуваат настава по дадената предметна програма (за реакредитирана студиска програма). Доколку се работи за акредитација на нова студиска програма, треба да се даде податок дали постои процентна застапеност на литературата за дадената предметна програма;
- начинот на кој се овозможува директен (електронски) пристап до задолжителната и дополнителната литература;
- линк до веб-страницата на високообразовната установа.

15. Информација за веб-страница

Согласно со член 9 од Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност, се доставува информација за веб-страницата, со линкови каде што се објавени:

1. студиските програми;
2. предметните програми;

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

3. наставниот кадар на високообразовната установа;
4. распоредите за предавања, вежби и семинари;
5. термините за испити, колоквиуми и друго.

Согласно со член 21 од Законот за високото образование и член 9 од Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност, се доставуваат линкови каде што се објавени:

6. решението за акредитација на секоја студиска програма одделно и решението за почеток со работа за секоја студиска програма одделно;
7. актот за систематизација;
8. деловникот за работа на наставно-научниот, односно научниот совет;
9. правилникот за плати и надоместоци на единицата;
10. извештај со одлука за последен избор во звање за секој наставник и соработник, објавен во Билтенот на Универзитетот;
11. распоредот на работни задачи за тековната учебна година;
12. прифатените теми за изработка на магистерски трудови;
13. прифатените теми за изработка на докторски трудови;
14. актите што ги носи единицата согласно со други закони;
15. етичкиот кодекс.

16. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

Податоците за активностите и механизмите преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата треба да соодветствуваат со член 9 од Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност.

Потребно е да се применува Упатството за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар во Република Македонија.²⁶ Да се даде образложение за процедурите и механизмите на контрола при обезбедување и унапредување на квалитетот на наставата и наставниот процес и информација за временскиот период во којшто:

- Универзитетот спроведува процес на самоевалуација на ниво на студиски програми, како и самоевалуација на ниво на неговите единици;
- Универзитетот спроведува анкети на студентите за односот на наставниот кадар и квалитетот на наставно-образовниот процес.

17. Резултати од изведената самоевалуација во согласност со Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуациските постапки на универзитетите донесено од Агенцијата за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетската конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).

Да се образложи постапката за спроведување на процесот на самоевалуација и на спроведената анкета од студентите. Да се приложи линкот од веб-страницата на кој е објавен извештајот од спроведената самоевалуација на единицата.

18. Усогласеност на формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците со специфичноста на студиската програма, односно со профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар.

Да се наведат конкретни показатели преку кои се покажува како формалното образование и научноистражувачкото искуство на наставниците овозможува квалитетно изведување на наставата, имајќи ги предвид компатибилноста на профилот, квалификацијата и стручно-апликативната дејност

²⁶ Службен весник на Република Македонија бр. 67/2013

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

на сите лица за предложената студиска програма.

Табела 18.1. Збирен преглед на бројот на наставници по области ангажирани за изведување на студиската програма

	Наставник	Научно поле и област во кои што е стекнат научниот степен доктор на науки	Наставно- научна област во која е избран наставникот	Предмети на кои наставникот се јавува како носител
1.				
2.				
3.				

Табела 18.2. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време на единицата каде што се реализира студиската програма

	Наставник	Научно поле и област во кои што е стекнат научниот степен доктор на науки	Наставно- научна област во која е избран наставникот	Предмети на кои наставникот се јавува како носител
1.				
2.				
3.				

Табела 18.3. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во работен однос во друга високообразовната установа или интитуција ангажирани на единицата каде што се реализира студиската програма

	Наставник	Научно поле и област во кои што е стекнат научниот степен доктор на науки	Наставно- научна област во која е избран наставникот	Предмети на кои наставникот се јавува како носител
1.				
2.				
3.				

Табела 18.4. Табеларен приказ на наставници според видот на работен однос на единицата на високообразовната установа, односно студиската програма за која се бара акредитација/повторна акредитација

	За единицата на високообразовната установа што ја реализира студиската програма		За студиската програма за која се бара акредитација/повторна акредитација	
	Вид на работен однос	Број на наставници	Вид на работен однос	Број на наставници
1	Во редовен работен однос со полно работно време		Во редовен работен однос со полно работно време	
2	Во работен однос со определено работно време		Во работен однос со определено работно време ²⁷	

²⁷ Согласно Член 29 Правилник за работа на Одборот за акредитација единицата треба да го обезбеди „потребниот број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања за сите предметни програми во студиската програма, најмалку за првите две години”

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

19. Усогласеност на структурата и содржината на циклусот на студиите со општите и специфичните дескриптори

Да се наведат конкретни и мерливи показатели за соодветноста на структурата и содржината на студиската програма со општите и специфичните дескриптори, со користење на следниве показатели:

- јасно дефиниран профил заснован на барањата утврдени од академскиот степен;
- колку е земено предвид влезното ниво на знаења на студентите за следење на наставата;
- поврзаноста на студиската програма со програмите од трет циклус студии и пристапот до нив;
- како се обезбедува премин од почетната квалификација потребна за првиот во вториот циклус;
- до кој степен е загарантирано дека студентите нема да заостанат доколку учествуваат во програмите на странска партнерска институција.

Општи дескриптори		
Специфичен дескриптор	Опис	Предмети преку кои се обезбедува постигнување на особеностите означени со општите дескриптори
Знаење и разбирање		
Примена на знаењето и разбирањето		
Способност за проценка		
Комуникациски вештини		
Вештини за учење		

Специфични дескриптори		
Специфичен дескриптор	Опис	Предмети преку кои се обезбедува постигнување на особеностите означени со општите дескриптори
Знаење и разбирање		
Примена на знаењето и разбирањето		
Способност за проценка		
Комуникациски вештини		
Вештини за учење		

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

Пример

Општи дескриптори		
Специфичен дескриптор	Опис	Предмети преку кои се обезбедува постигнување на општите дескриптори
Знаење и разбирање	Демонстрира знаење и разбирање за методологијата на психологијата и статистичките методи за обработка на податоци.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологија во психологија 2. Статистика во психологија 3. Компјутерска обработка на податоци
Примена на знаење и разбирање	Може да применува соодветен инструментариум при дијагностицирање и класификација на когнитивните, конативните и емоционалните капацитети на личноста и нивната соодветна примена при определување на индивидуалниот третман.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивација и емоции 2. Психометрија 3. Психологија на личност 4. Когнитивна психологија
Способност за проценка	Има способност за развојно-психолошка проценка на децата и младите со пречки во развојот, како и способност во ментално-хигиенската работа со лицата со пречки во развојот, која ќе им овозможи идно успешно вклучување во практична работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развојна психологија 2. Психодијагностика 3. Психологија на лица со пречки во развој 4. Педагошка психологија
Комуникациски вештини	Може да комуницира во рамките на интердисциплинарни и конзилијарни тимови.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психодијагностика. 2. Психологија на комуникација. 3. Клиничка психологија.
Вештини на учење	Има развиени вештини за следење на научните и прагматичните достигнувања во областа на психолошките појави и проблеми.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологија на критично и креативно мислење 2. Методологија во психологија 3. Англиски јазик

20. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма

Да се наведат конкретни и мерливи показатели за усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма за која се бара акредитација. При тоа може да се користат следниве показатели:

1. материјално-техничките и просторните услови;
2. методите на предавање и оценување;
3. соработка со јавните и приватните институции;
4. соодветноста на предложената литература за совладување на теоретско-практичната настава.

21. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции

Студиската програма треба да е усогласена со современите светски трендови и состојбата на професијата, науката и уметноста на соодветно образовно-научно, односно уметничко-образовно поле и да е споредлива со слични програми на странски високообразовни институции, особено во рамките на европскиот образовен простор.

Студиската програма треба да ги содржи следниве карактеристики:

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

1. на студентите треба да им понуди најнови научни, уметнички или стручни знаења од соодветната област;
2. целосна и сеопфатна усогласеност со другите програми на високообразовната институција;
3. усогласеност со најмалку три акредитирани програми на странски високообразовни институции, од кои најмалку две се од високообразовни институции од европското образование;
4. формално и структурно усогласена со утврдените стандарди, специфични за акредитација;
5. усогласеност со европските стандарди во однос на барањата за упис, времетраењето на студиите, условите за премин во следната година, добивањето на диплома и начинот на студирање и споредливост на програмата.

Усогласеноста на студиската програма се покажува со приложување на:

1. документ во pdf-формат со наставни програми на акредитирани странски студиски програми со кои е усогласена студиската програма (список на предмети);
2. линк за трите странски студиски програми со кои е усогласена студиската програма.

22. Обезбедена меѓународна мобилност на студентите

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

ДОКУМЕНТИ

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

**1. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет/
Научниот совет²⁸**

Примерок

Врз основа на член 110 од Законот за високото образование (Службен весник на РСМ бр. 82/18), на член ___ од Статутот на _____, на Одлуката за именување членови на Комисија за подготвување елаборат за студиска програма _____ (бр. ___ од _____ година) како и врз основа на поднесениот предлог-елаборат за акредитација на студиска програма од трет циклус на академски/стручни студии _____ од страна на Комисијата за подготвување на елаборатот, Наставно- научниот совет на Факултетот/ Научниот совет на _____, на седницата од _____ година, ја донесе следната:

О Д Л У К А
за усвојување на студиска програма за трет циклус по _____

Член 1

Се усвојува Елаборатот на студиската програма _____ од трет циклус на академски студии во рамките на Факултетот/Институтот _____.

Член 2

Наставата од студиската програма _____ ќе започне да се изведува по добивањето согласност од Одборот за акредитација на високото образование и по добивањето согласност за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата за квалитет на високото образование на Република Северна Македонија.

Член 3

Одлуката да се достави до Ректорската управа и до Универзитетскиот сенат на _____ заради усвојување на студиската програма _____.

Член 4

Составен дел на оваа Одлука е елаборатот на студиската програма _____.

Член 5

Оваа Одлука влегува во сила со денот на нејзиното донесување.

Скопје, --. --. 2020

Декан

Доставено до

- Архивата на _____
- Ректорска управа/Универзитетскиот сенат _____

²⁸ Член 110 и член 145 од Законот за високото образование.

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат²⁹

Примерок

Врз основа на член 93 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/18), на член 246 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на предлог на Наставно-научниот совет/Научниот совет на Факултетот/Институтот _____ за усвојување на студиската програма од трет циклус на академски студии _____ бр. _____ од _____ 2020, Универзитетскиот сенат на седницата одржана на --. --. 2020 година, ја донесе следната:

Одборот за соработка и доверба со јавноста на Факултетот за трет циклус студии на студии по _____ во рамките на Факултетот/Институтот _____

Член 1

Се усвојува Елаборатот на студиската програма _____ од трет циклус на академски студии во рамките на Факултетот/Институтот _____.

Член 2

Наставата од студиската програма _____ ќе започне да се изведува по добивањето согласност од Одборот за акредитација на високото образование и по добивањето согласност за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата за квалитет на високото образование на Република Северна Македонија.

Член 3

Одлуката да се достави до Факултетот/Институтот _____, како и до Одборот за акредитација на високото образование.

Член 4

Оваа Одлука влегува во сила со денот на нејзиното донесување.

Скопје, --. --. 2020

Претседател на Универзитетскиот сенат,

Доставено до

- Архивата на _____
- Факултетот _____

²⁹ Член 94 и член 145 од Законот за високото образование.

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста³⁰

Мислењето треба да содржи заклучок во согласност со образложението и за издржаноста на студиската програма. Тоа може да се приспособува во зависност од карактеристиките на студиската програма.

Примерок

Врз основа на член 122 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/18), Одборот за соработка и доверба со јавноста на Факултетот/Институтот _____ на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на својата седница одржана на ден --.--.2020 година го донесе следново:

М И С Л Е Њ Е

Се дава позитивно/негативно мислење за Елаборатот за студиската програма _____ на трет циклус на академски студии на Факултетот/Институтот _____

О б р а з л о ж е н и е

Одборот за соработка и доверба со јавноста на Факултетот/Институтот _____ го разгледа Елаборатот на студиската програма _____ и донесе заклучок дека предложената студиска програма _____ за акредитација _____.

Поради сето тоа Одборот за соработка и доверба со јавноста на Факултетот/Институтот _____ го даде своето позитивно/негативно мислење.

Скопје, --.--.2020

Одбор за соработка со јавноста
Претседател

Доставено до

- Архивата на _____
- Ректорска управа на _____

³⁰ Член 122 од Законот за високото образование.

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма³¹

Изјавата треба да биде потпишана од страна на предложениот предметен наставник и заведена во деловник и архивирана.

Примерок

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на трет циклус студии по _____

Јас _____, избран во звање _____ и вработен во/на _____ на Универзитет _____ давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма _____ на Факултетот/Институтот _____, по наставните предмети:

1. _____
2. _____
3. ...
4. ...

Скопје, ---.2020

Подносител на изјава

³¹ Член 61, став 1, точка 4 од Законот за високото образование.

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

5. Согласност на Универзитетскиот сенат за учество на наставникот во реализација на студиска програма во друга високообразовна установа³²

Наставникот може да учествува во реализација на студиска програма во друга единица на универзитетот каде што има засновано работен однос, со одлука на наставно-научниот совет/научниот совет/наставничкиот совет на единицата од високообразовната установа каде што има засновано работен однос или во единица на друг универзитет од високообразовна установа, со одлука на сенатот на универзитетот каде има засновано работен однос.

Примерок

Врз основа на член 93 и член 179 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/18), Сенатот на Универзитетот _____ на седницата одржана на _____ година, ја донесе следната:

ОДЛУКА (1)
за согласност за учество во реализација на студиската програма _____ на Факултетот _____ при
Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

Член 1

Врз основа на доставеното барање на Факултетот/Институтот _____ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Сенатот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје донесе одлука за определување наставен кадар што ќе учествува во изведување на наставата на трет циклус студии на студиската програма _____ на Факултетот/Институтот _____

Член 2

Наставен кадар вработен на единиците на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје што ќе учествува во и изведување на настава на трет циклус академски/стручни студии на студиската програма _____ е:

1. Проф. д-р _____
2. Проф. д-р _____

Член 3

Одлуката стапува на сила со денот на нејзиното донесување.

Скопје, ---.2020

Претседател на Сенат

Доставено до:

- Архивот на _____
- Факултетот _____

³² Член 179 од Законот за високо образование.

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

6. Согласност на Наставно-научниот совет, Научниот совет за учество на наставникот во реализација на студиска програма на друга единица на Универзитетот ³³

Примерок

Врз основа на член 110/112/113 и член 179 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/18) Наставно-научниот совет на Факултетот/Научниот совет на Институтот _____, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на седница одржана на _____ година, ја донесе следната:

ОДЛУКА (2)

за согласност за учество во реализација на студиската програма _____ на Факултетот/Институтот _____ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје“

Член 1

Наставно-научниот совет/Научниот совет донесе одлука за определување на наставен кадар што ќе изведува настава на трет циклус на студии на студиската програма _____ на Факултетот/Институтот _____ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Член 1

Наставен кадар што ќе биде ангажиран за изведување настава на трет циклус академски студии на студиската програма _____ е:

1. Проф. д-р _____
2. Проф. д-р _____

Член 3

Одлуката стапува на сила со денот на нејзиното донесување.

Скопје, ---.2020

Декан

Доставено до:

- Архивот на
- Факултетот _____

³³ Член 179 од Законот за високото образование.

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

Прилог бр. 3 Содржина на предметните програми

Предметните програми се подготвуваат согласно со член 4 од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од вториот циклус студии, т.е. Прилог бр. 3.

За подобра прегледност на наставните програми, тие се прикажуваат редоследно по академски години, семестри и во зависност од статусот на предметот (прво задолжителни, па потоа изборни и се пополнуваат сите полиња). Секој прилог се нумерира редоследно.

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

Реден број на прилогот:

Прилог бр.3		Предметна програма од трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет					
2.	Код					
3.	Студиска програма					
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)					
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)					
6.	Академска година/семестар	Прва година / втор семестар		Број на ЕКТС-кредити		
8.	Наставник					
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции):					
11.	Содржина на предметната програма:					
12.	Методи на учење:					
13.	Вкупен расположив фонд на време					
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.			
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи			
		16.2.	Самостојни задачи			
		16.3.	Домашно учење - задачи			
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови				
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)				
	17.3.	Активност и учество				
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата					
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

Прилог бр. 4

Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор, и трет циклус на студии и за ментори на докторски студии

За подобра прегледност на податоците за наставниците, тие се прикажуваат редоследно по академски години, семестри и во зависност од статусот на предметот (прво задолжителни, па потоа изборни и се пополнуваат сите полиња).

Секој прилог се нумерира редоследно (прво поле од прилогот).

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

Реден број:	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови				
1.	Име и презиме				
2.	Дата на раѓање				
3.	Степен на образование				
4.	Наслов на научниот степен				
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Високо образование			
		Магистериум			
		Докторат			
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки			
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки			
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети што наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.			
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
1.					
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
3.					

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

	5.				
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
6.					
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1.	Дипломски работи				
11.2.	Магистерски работи				
11.3.	Докторски дисертации				
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
6.					
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
2.					
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.				
	2.				
3.					

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

ПРИЛОЗИ

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

Прилог бр. 5

Додаток на диплома

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

Прилог бр. 6

Статут на високообразовната установа (на УКИМ и на единицата) – линк до веб-страниците

Извештај од последна самоевалуација (на УКИМ и на единицата) – линк до веб-страниците

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

Прилог бр. 7

Копии од од решенија на акредитирани ментори на докторски труд (само доколку се бара реакредитација на студиска програма)

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

Прилог бр. 8

Копија од Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Агенцијата за акредитација и евалуација на високото образование

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

Прилог бр. 9
Договори за закуп

Упатство за начинот на пополнување на елаборатот за акредитација на студиска програма од трет циклус студии

Прилог бр. 10

Копија од Решението за исполнување на услови за почеток со работа на студиската програма, издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија