

# **ЗАКОН ЗА ИЗМЕНУВАЊЕ И ДОПОЛНУВАЊЕ НА ЗАКОНОТ ЗА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

Службен весник на РМ, бр. 17 од 11.2.2011 година

## **Член 1**

Во Законот за високото образование ("Службен весник на Република Македонија" бр.35/2008, 103/2008, 26/2009, 83/2009, 99/2009 и 115/10), во членот 37 по ставот 1 се додава нов став 2, кој гласи:

"Во случај кога со закон се основа високообразовната установа до изборот на декан, односно директор согласно со ставот 1 на овој член, веднаш по влегувањето во сила на законот со кој се основа високообразовната установа, ректорот именува вршител на должноста декан, односно вршител на должноста директор кој ја врши должноста најмногу шест месеци од денот на неговото именување."

## **Член 2**

Во членот 51 став 1 бројот "10" се заменува со бројот "15".

## **Член 3**

Во членот 54 по ставот 3 се додаваат три нови ставови 4, 5 и 6, кои гласат:  
„Содржината и формата на извештајот од ставот 2 на овој член поблиску се утврдуваат со уредба за содржината и формата на извештајот за работата на ректорот, која на предлог на министерството надлежно за високото образование ги донесува Владата на Република Македонија.

До изборот на ректорот, вршител на должноста ректор е еден од проректорите на универзитетот кој се избира од членовите на сенатот со мнозинство гласови од вкупниот број членови на сенатот. Проректорот како вршител на должноста ректор ги има сите права и должности на ректорот.

Проректорот ја врши должноста ректор до изборот на ректор, во случај на престанок на мандатот на ректорот од следниве причини, ако:

- тоа сам го побара,
- трајно ја загуби способноста за вршење на должноста ректор,
- ги исполни условите за старосна пензија или
- е разрешен пред истекот на мандатот."

## **Член 4**

Насловите и членовите 68, 69, 70, 71 и 72 се менуваат и гласат:

### **„Одбор за акредитација и евалуација на високото образование**

## **Член 68**

Обезбедувањето и оценувањето на квалитетот на високото образование го врши Одборот за акредитација и евалуација на високото образование (во натамошниот текст: Одборот).

Одборот има печат кој содржи натпис: Република Македонија - Одбор за акредитација и евалуација на високото образование - Скопје. Во средината на печатот е грбот на Република Македонија.

## **Систем на обезбедување и оценување на квалитетот на високото образование**

### **Член 69**

Системот на обезбедување и оценување на квалитетот на високото образование опфаќа:

- одобрување, потврдување и признавање на високообразовна установа и на студиски програми, за вршење на високообразовна дејност согласно со овој закон, што се остварува преку акредитација (во натамошниот текст: акредитација),
- процена на квалитетот на вршењето на високообразовната дејност, управувањето, финансирањето, академските и други активности и нејзините приоритети, што се остварува преку системот на евалуација (во натамошниот текст: евалуација) и
- други активности и механизми преку кои се развива и одржува квалитетот на високото образование утврдени со закон и актите на телата што го оценуваат квалитетот на високото образование.

Евалуацијата се врши преку евалуациони методи како надворешна евалуација, самоевалуација, како и преку системот на оценување на квалитетот на академскиот кадар.

При вршењето на надворешната евалуација заради обезбедување на воедначен квалитет на високото образование на единствениот европски простор за високо образование, се применуваат прифатените постапки и стандарди и водичот (насоките) кои се применуваат од Европската асоцијација за евалуација во високото образование (ENQA) и од други институции, организации и асоцијации кои ги воспоставуваат и применуваат европските стандарди и упатства за евалуација за вршење на надворешна евалуација, како и услугите на признати меѓународни организации и асоцијации кои вршат обезбедување на квалитетот на високото образование.

Надворешната евалуација, по правило, ја вршат комисији по одделни подрачја и области составени од најмалку три професори од меѓународно признати универзитети во звања еквивалентни на звањата вонреден професор и редовен професор и со најмалку тригодишно искуство во вршење на надворешна евалуација. Еден од членовите на комисијата е претседател на комисијата.

Комисиите од ставот 4 на овој член ги формира Одборот.

Надворешната евалуација се врши под критериуми утврдени со упатство за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар во Република Македонија, кое го донесува министерот надлежен за работите на високото образование.

Резултатите од евалуацијата на квалитетот на високото образование се содржани во извештаи кои се достапни на јавноста.

### **Состав и избор на Одборот**

#### **Член 70**

Одборот е составен од 23 члена од кои девет од редот на професорите избрани од Интеруниверзитетската конференција, соодветно на застапеноста на универзитетите според нивното учество во вкупниот број на прв пат запишани студенти во студиска година, два члена од Македонската академија на науките и уметностите, еден претставник на најрепрезентативното тело на работодавачите, два члена од интеруниверзитетскиот парламент на студентите и девет члена именувани од Владата на Република Македонија, од кои најмалку шест члена се од редот на професорите на високообразовните установи.

Членови на Одборот не можат да бидат лица избрани за ректор и проректор на

универзитет, декан на факултет, односно директор на висока стручна школа и директор на научна установа која изведува високообразовна дејност.

Членовите на Одборот се избираат за период од четири години. Едно лице не може да биде избрано повеќе од двапати едноподо друго.

Членовите на Одборот се независни и самостојни во својата работа и не можат да бидат отповикани пред истекот на времето за кое се избрани, освен кога на член на Одборот му престанал статусот на професор во работен однос по кој било основ, кога е именуван или избран на функција заради која не би можел да биде избран за член, кога Одборот констатира дека членот подолго од шест месеца не е во состојба да ги врши обврските и кога постои конфликт на интерес утврден со закон.

Конститутивната седница на Одборот ја свикува министерот надлежен за работите на високото образование.

Претседателот на Одборот, кого Владата на Република Македонија го именува од редот на членовите на Одборот, го претставува и застапува Одборот.

## **Надлежности на Одборот**

### **Член 71**

Одборот е самостоен во својата работа и одлучува во рамките на својата надлежност врз основа на принципот на стручност и компетентност. Одборот во рамките на своите права и обврски:

- утврдува дали со проектот за основање на високообразовна установа и поднесената документација се исполнети условите за вршење на високообразовна дејност,

- одлучува за акредитација на научна установа која сака да врши високообразовна дејност на студии од втор и трет циклус на студии,

- утврдува дали високообразовната установа ги исполнува условите за организирање на студии за нови студиски програми и го утврдува капацитетот за студирање на високообразовната установа,

- дава акредитација на студиски програми,

- најмногу на секои пет години го следи и оценува квалитетот на вршењето на високообразовната дејност, научноистражувачката, уметничката и стручната работа, на академскиот кадар и на студиските програми на високообразовните установи и врз основа на оценката ја продолжува или одзема акредитацијата,

- врз основа на извештаите од надворешната евалуација на високообразовните установи, ја следи исполнетоста на условите на високообразовните установи на кои им е дадена акредитација и одобрение за почеток со работа и врз основа на тоа може да ја одземе акредитацијата,

- води евиденција за акредитираните високообразовни установи и за други акредитации,

- дава препораки потребни за подобрување на нормативите и стандардите за вршење на високообразовна дејност и

- врши други работи утврдени со овој закон. Одборот објавува извештај за резултатите од надворешната евалуацијата кој го доставува до Владата на Република Македонија, министерството надлежно за работите на високото образование и до високообразовната установа над која е извршена евалуација.

Одборот го информира министерот надлежен за работите на високото образование за одобрените и одземените акредитации и за резултатите од евалуацијата.

## **Организација и работа на Одборот**

### **Член 72**

Организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот, поблиску се уредуваат со правилник.

Правилникот од ставот 1 на овој член го донесува Одборот по претходно добиена согласност од Владата на Република Македонија.

Одборот од редот на членовите формира стручни комисиии за потребите на вршење на акредитацијата и евалуацијата. Доколку во Одборот нема член кој е соодветен за одредено научно подрачје, поле или област, Одборот во комисиите може да ангажира и надворешни стручни лица.

Средства за работа на Одборот се обезбедуваат од Буџетот на Република Македонија во посебна програма и од сопствени приходи.

Министерот надлежен за работите на високото образование со акт ги утврдува видот и висината на надоместоците за трошоците во постапката на акредитација врз основа на реално направените трошоци.

Стручните и административните работи за потребите на Одборот ги врши министерството надлежно за работите на високото образование.”

### **Член 5**

Членовите 73, 74, 75 и 76 се бришат.

### **Член 6**

Во членот 77 по ставот 4 се додаваат четири нови става 5, 6, 7 и 8, кои гласат:

„Резултатите од самоевалуацијата се објавуваат на веб страницата на универзитетот, на секоја единица посебно (факултет и научен институт) и на министерството надлежно за работите на високото образование.

Министерството надлежно за работите на високото образование, за потребите на самоевалуацијата на високообразовните установи, воведува Државен електронски систем за самоевалуација.

Содржината, формата и начинот на користење на Државниот електронски систем за самоевалуација ги пропишува министерот надлежен за работите на високото образование.

Секој универзитет, односно самостојна високообразовна установа резултатите ги доставува до министерството надлежно за работите на високото образование кое изготвува интегрален извештај за резултатите од самоевалуацијата за универзитетите и самостојните високообразовни установи.”

### **Член 7**

Во членот 96 по ставот 5 се додаваат 14 нови става 6, 7, 8, 9, 10, 11,12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 и 19, кои гласат:

„На високообразовните установи кои изведуваат студиски програми од трет циклус на универзитетски - докторски студии, менторот на докторскиот труд треба да има најмалку шест објавени рецензирани научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации од кои најмалку два во меѓународни списанија со импакт фактор, во дадено поле, во последните пет години.

Менторот на докторскиот труд не може да биде член на комисијата за одбрана на докторскиот труд.

Комисијата за одбрана на докторскиот труд се состои од пет члена од кои четири се од соодветната научна област од установата која ги организира докторските

студии и еден надворешен член.

Членови на комисијата од ставот 8 на овој член треба да бидат лица во наставно-научни звања редовен професор или вонреден професор.

Високообразовната установа нема да дозволи одбрана на докторски труд на кандидат кој пред одбраната на докторскиот труд нема објавено два рецензирани научноистражувачки труда како автор во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации, или еден труд во меѓународно списание со импакт фактор.

Меѓународно научно списание, во смисла на овој закон, е списание кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат најмалку пет земји при што бројот на членови од една земја не може да надминува 40% од вкупниот број на членови и кое се издава најмалку пет години непрекинато и има најмалку десет изданија во последните пет години.

Меѓународни научни публикации, во смисла на овој закон, се книга рецензирана и објавена во странство, зборник на научни трудови презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот комитет се од најмалку четири земји, како и научни трудови објавени во меѓународни годишници и гласници каде што членовите на програмскиот комитет се од најмалку четири земји.

Бројот на студентите кои се запишуваат на докторската студиска програма за сите три години на докторските студии треба да биде во согласност со бројот на расположливите ментори.

Еден професор може да биде ментор на најмногу три докторанти кои кај него се обучуваат за научна работа.

За една научна област може да се организира само една докторска студиска програма, освен во случаи на интердисциплинарни студиски програми.

Студиската програма за докторски студии од ставот 1 на овој член главно опфаќа активна истражувачка работа под менторство и вклучува:

- организирана академска обука, што содржи напредни и стручни курсеви,
  - независен истражувачки проект под менторство (докторски проект),
  - меѓународна мобилност, најмалку еднонеделен престој,
  - предавања и друг вид на комуникациски активности,
  - публикации во меѓународни научни списанија и активно учество на меѓународни собири во врска со докторскиот труд и
  - изработка и јавна одбрана на докторски труд врз основа на докторскиот проект.
- Студиската програма за докторски студии се евалуира најмалку на секои три години. Докторските студии од областа на уметностите се состојат од два дела докторски труд

и јавна изведба на уметничко дело или изложба.

Одредбите од ставовите 6 и 10 на овој член не се однесуваат на докторските студии од областа на уметноста, филологијата и националната историја. Посебните услови за докторските студии од областа на уметноста, филологијата и националната историја ги пропишува високообразовната установа со посебен акт."

## **Член 8**

Во членот 99 ставот 3 се менува и гласи:

„Студиските програми во сите студиски години треба да содржат задолжителни и изборни наставни предмети. Задолжителните наставни предмети треба да бидат од соодветната област на единицата на универзитетот, односно на внатрешната организациона единица (институт, катедра, оддел), при што нивното учество е најмногу до 60% од бројот на предметите. Остатокот од студиската програма ги сочинуваат 30% изборни наставни предмети коишто студентите самостојно ги избираат од редот на сите наставни предмети застапени на единицата на

универзитетот и 10% изборни наставни предмети коишто студентите самостојно ги избираат од листа на слободни изборни предмети предложена од секоја единица на универзитетот посебно.“

По ставот 3 се додаваат четири нови става 4, 5, 6 и 7, кои гласат:

„Листата на слободни изборни предмети од ставот 3 на овој член задолжително се објавува на веб страницата на единицата на високообразовната установа и на универзитетот, како и на огласната табла на единицата на високообразовната установа.

Начинот за потврдување на компатибилноста на Националната рамка за високообразовни квалификации со Европската рамка на високообразовни квалификации ја утврдува министерот надлежен за работите на високото образование.

Министерството надлежно за работите на високото образование води Регистар за високообразовни квалификации.

Формата, содржината и начинот на водење на Регистарот од ставот (4) на овој член ја пропишува министерот надлежен за работите на високото образование.“

Ставовите 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 и 14 стануваат ставови 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 и 18.

### **Член 9**

Во членот 103 по ставот 4 се додаваат два нови става 5 и 6, кои гласат:

„На високообразовната установа наставата за најмалку две студиски програми за прв циклус на академски и стручни студии и најмалку четири студиски програми за втор циклус на академски и стручни студии задолжително се изведува и се полага на англиски јазик.

На трет циклус на студии високообразовната установа може да обезбеди наставата и научноистражувачката работа, односно полагањето и одбраната на докторскиот труд да се изведува на англиски јазик.“

Ставовите 5, 6, 7 и 8 стануваат ставови 7, 8, 9 и 10.

### **Член 10**

Во членот 112 по ставот 4 се додаваат два нови става 5 и 6, кои гласат:

„Лицето избрано во наставно-научно и наставно звање на високообразовните установи на почетокот на секоја студиска година на студентите задолжително им предлага основна литература која ги содржи елементите што студентите ќе ги користат за полагање на испитите.

Основната литература од ставот 5 на овој член задолжително се објавува на веб страницата на високообразовната установа.“

Ставовите 5 и 6 стануваат ставови 7 и 8.

### **Член 11**

Во членот 113 по ставот 2 се додаваат 12 нови става 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 и 14, кои гласат:

„За исполнување на обврската за полагање на испитите се врши проверка на знаењето чија цел е да се оцени дали и во која мера стекнатите квалификации на студентот соодветствуваат со целите, способностите и академските барања пропишани со општите и специфичните дескриптори на квалификацијата со кои се одредуваат резултатите од учењето за поединечната студиска програма од соодветниот циклус на студии согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовни квалификации.

Видовите на проверка на знаењето мора да ги отсликуваат целите на наставниот предмет и студиската програма и да овозможат индивидуална оценка на постигнувањата на секој студент поединечно.

Обликот и содржината на оценувањето мора да ги отсликува содржината и

работните методи на наставниот предмет и студиската програма. Проверката на знаењето на студентите на прв и втор циклус на универзитетски студии се изведува преку внатрешно и надворешно оценување.

Надворешното оценување го вршат надворешни оценувачи определени од страна на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Најмалку 1/4 од вкупниот број на ЕКТС на студиската програма се оценува од внатрешен и од надворешен оценувач. Од овој број се исклучуваат кредитите кои студентот ги стекнува од мобилност.

Министерот надлежен за работите на високото образование донесува четиригодишна програма за надворешно оценување согласно која секоја година определува за кои научни полиња ќе се врши надворешно оценување.

Наставните предмети кои ќе се оценуваат и од страна на надворешни оценувачи ги определува Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Надворешното оценување покрива значајни делови на наставниот предмет и студиската програма вклучително и магистерскиот труд, но не помалку од 60% од активностите од кои согласно ЕКТС системот се формира оценката за прв циклус на студии, односно не помалку од 70% од активностите од кои согласно ЕКТС системот се формира оценката за втор циклус на студии.

Крајната оценка за наставниот предмет е позитивна доколку студентот добил позитивна оценка и од внатрешниот и од надворешниот оценувач за сите активности кои се оценуваат.

Висината на надоместокот за работата на надворешните оценувачи ја определува министерот надлежен за работите на високото образование.

Средствата за надоместокот од ставот 13 на овој член на јавните високообразовни установи се обезбедуваат од буџетот на министерството надлежно за високото образование.“

Ставовите 3 и 4 стануваат ставови 15 и 16.

По ставот 16 се додаваат два нови става 17 и 18, кои гласат:

„Во комисијата за одбрана на магистерски или докторски труд, член не може да биде лице кое со лицето кое ја врши одбраната на магистерскиот или докторскиот труд (дисертација) е роднина по крв во права линија до кој и да е степен, а во странична линија до четврти степен, или му е брачен другар, лице со кое живее во вонбрачна заедница или роднина по сватовство до втор степен, без оглед дали бракот престанал или не.

Членовите на комисијата од ставот 17 на овој член меѓусебно не треба да бидат роднини по крв во права линија до кој и да е степен, а во странична линија до четврти степен, или да се брачни другари, лица кои живеат во вонбрачна заедница или роднини по сватовство до втор степен, без оглед дали бракот престанал или не.“

Ставовите 5, 6, 7 и 8 стануваат ставови 19, 20, 21 и 22.

## **Член 12**

Во членот 116 ставот 6 се менува и гласи:

“Други јавни исправи, во смисла на овој закон се: уверение, студентска легитимација и индекс.“

По ставот 6 се додаваат три нови става 7, 8 и 9, кои гласат:

„Студентската легитимација служи за идентификација на студентот, како и за електронска евиденција за неговото присуство на наставата.

Високообразовните установи студентскиот индекс задолжително го издаваат во писмена и електронска форма (електронски индекс) или само во електронска форма. Уверението, студентската легитимација и студентскиот индекс за припадниците на заедницата која зборува службен јазик различен од македонскиот јазик, а го зборуваат најмалку 20% од граѓаните, наставата ја следат на јазик различен од македонскиот јазик, се издава на македонски јазик и

кирилско писмо и на јазикот и писмото на таа заедница.

Јавните универзитети средствата потребни за издавање на студентска легитимација и студентски индекс (електронски индекс) ги обезбедуваат од изворите утврдени во членовите 86 и 87 од овој закон.“

Ставот 7 станува став 10.

### **Член 13**

Во членот 121 по ставот 5 се додаваат два нови става 6 и 7, кои гласат:

„Лицето избрано во наставно-научно и наставно звање во текот на еден семестар од студиската година може да врши предавање по најмногу четири наставни предмети од прв циклус на студии на еден универзитет.

Наставните предмети од ставот 6 на овој член задолжително се од исто научно поле.“

Ставот 6 станува став 8.

### **Член 14**

Членот 125 се менува и гласи:

„Наставниците во наставно-научни звања се избираат во наставно-научни области утврдени со статутот на универзитетот, односно со статутот на самостојната висока стручна школа.

За доцент може да биде избрано лице кое има научен степен доктор на науки од научната област во која се избира, просечен успех од најмалку осум на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, објавени најмалку четири научноистражувачки трудови во соодветната област во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации или два научни труда во научно списание со импакт фактор во последните пет години, постигнувања во примената на истражувачките резултати и способност за изведување на одделни видови високообразовна дејност и позитивна оценка од самоевалуацијата.

За вонреден професор може да биде избрано лице кое има научен степен доктор на науки од научната област во која се избира, објавени најмалку пет научноистражувачки трудови во соодветната област во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации или три научни труда во научно списание со импакт фактор во последните пет години, учество во научноистражувачки проекти, односно значајни достигнувања во примената на научноистражувачките резултати, придонес во оспособувањето на помлади наставници и кое покажало способност за изведување на разни видови високообразовна дејност и позитивна оценка од самоевалуацијата.

За редовен професор може да биде избрано лице кое има научен степен доктор на науки од научната област за која се избира, објавени најмалку шест научноистражувачки трудови во соодветната областа во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации или четири научни трудови во научно списание со импакт фактор во последните пет години, кое учествувало или раководело со научноистражувачки проект и кое има придонес во оспособувањето на помлади наставници и кое покажало способност за изведување на сите видови високообразовна дејност и позитивна оценка од самоевалуацијата.

За повторен избор за редовен професор може да биде избрано лице кое има научен степен доктор на науки од научната област за која се избира, објавени најмалку шест научноистражувачки трудови во соодветната областа во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации или четири научни трудови во научно списание со импакт фактор во последните седум години, кое учествувало или раководело со научноистражувачки проект и кое има придонес во оспособувањето на помлади наставници и кое покажало способност за изведување на сите видови високообразовна дејност и позитивна оценка од



самоевалуацијата.

Во наставно-научното звање на иста единица на високообразовна установа не може да биде избрано лице кое има одбрането докторски труд на факултет каде што има засновано работен однос во наставно-научно, наставно, односно соработничко звање лице со кое е роднина по крв во права линија до кој и да е степен, а во странична линија до четврти степен.

Ставот 6 на овој член не се однесува на лице кое завршило магистерски или докторски студии на еден од првите 500 универзитети рангирани на последната објавена листа од следниве институции: Институт за високо образование при Шангајскиот Џио Тонг универзитет, US News and Report и Times Higher Education Supplement - World University Ranking.

Ставот 6 на овој член не се однесува за лицата кои се избрани во наставно-научни и соработнички звања на високообразовна установа пред влегувањето во сила на овој закон.

Одредбите од ставовите 2, 3, 4 и 5 на овој член не се однесуваат на студиите од областа на уметноста, филологијата и националната историја. Посебните услови за областите на уметноста, филологијата и националната историја ги пропишува високообразовната установа со посебен акт. "

### **Член 15**

Во членот 133 ставот 5 се менува и гласи:

„Лицата избрани во наставно-научно, наставно, односно соработничко звање се должни да ги извршуваат педагошките обврски.“

По ставот 5 се додаваат шест нови става 6, 7, 8, 9, 10 и 11, кои гласат:

„Под педагошки обврски на наставно-научниот и наставниот кадар се подразбира реализација на настава, одржување на консултации на студенти, одржување на испити, вршење менторство на студенти и слично.

Под педагошки обврски на соработничкиот кадар се подразбира одржување на вежби со студенти, одржување на консултации со студенти и слично.

Извршувањето на педагошките обврски од ставовите 6 и 7 на овој член се реализираат со задолжително присуство на наставно-научниот, наставниот, односно соработничкиот кадар.

За одржувањето и присуството на настава на наставно-научниот и наставниот кадар, односно одржувањето и присуството на вежби на соработниците, секоја високообразовна установа задолжително води електронска евиденција.

Јавните универзитети средствата потребни за воведување на електронската евиденција ги обезбедуваат од изворите утврдени во членовите 86 и 87 од овој закон.

Формата и содржината на електронската евиденција од ставот 9 на овој член ги утврдува министерот надлежен за работите на високото образование.“

Ставовите 6 и 7 стануваат ставови 12 и 13.

### **Член 16**

Во членот 134 став 1 по зборот „години“ се става запирка и се додаваат зборовите: „а повторен избор за редовен професор за време од седум години“. Во ставот 2 зборот „првиот“ се заменува со зборот „повторниот“.

### **Член 17**

Во членот 136 став 1 по зборот „трудови“ се додаваат зборовите: “од кои најмалку два научни труда во најпрестижни меѓународни списанија со импакт фактор или трудовете се цитирани во истите“.

Во ставот 2 зборот “два” се заменува со зборот “четири”.

### **Член 18**

Во членот 138 став 2 по зборовите: "уредени со" се додаваат зборовите: "закон и", а на крајот на реченицата точката се брише и се додаваат зборовите: "и други дисциплински престапи."

По ставот 2 се додаваат четири нови става 3, 4, 5 и 6, кои гласат:

"Против лицето избрано во наставно-научно, наставно, односно соработничко звање се покренува дисциплинска постапка ако не ги извршува своите педагошки обврски, а особено ако се утврди дека неоправдано не ја реализира наставата, односно вежбите за студентите.

На предлог на деканот, ректорот задолжително формира дисциплинска комисија во случај на неизвршување на педагошките обврски.

На лицето од ставот 3 на овој член му се изрекува парична казна во висина од 10% до 30% од едномесечниот износ од нето-платата што му е исплатена во месецот пред извршувањето на дисциплинскиот престап, во траење од три до шест месеци.

Доколку на лицето од ставот 3 на овој член му се изречени две дисциплински мерки во текот на една академска година или три дисциплински мерки во текот на последните две академски години, на истото му престанува работниот однос.

Решение за престанок на работниот однос донесува ректорот."

Ставовите 3, 4, 5 и 6 стануваат ставови 7, 8, 9 и 10.

### **Член 19**

Во членот 161 ставот 3 се брише.

### **Член 20**

По членот 161 се додаваат 14 нови члена 161-а, 161-б, 161-в, 161-г, 161-д, 161-ѓ, 161-е, 161-ж, 161-з, 161-с, 161-и, 161-ј, 161-к и 161-л, кои гласат:

#### **„Член 161-а**

Постапката за еквиваленција и признавање на странската високообразовна квалификација, се покренува со поднесување на барање за признавање на странска високообразовна квалификација (во натамошниот текст: барање) од носителот на странската високообразовната квалификација до Информативниот центар за еквиваленција и признавање на странски високообразовни квалификации (во натамошниот текст: ИЦЕП) при министерството надлежно за работите на високото образование.

Барањето од ставот 1 на овој член содржи податоци за барателот: име и презиме, датум на раѓање, единствен матичен број (доколку има), место и држава на раѓање, државјанство, националност, пол (машки, женски), адреса на живеење, град и држава, е-пошта, телефонски број за контакт; податоци за стекнатата странска високообразовна квалификација за која се бара признавање: назив на високообразовната установа, адреса на високообразовната установа, град, држава, веб адреса на високообразовната установа, студиска област - насока; начин на студирање (редовно, вонредно, учење на далечина, заедничка диплома); стекнат степен/титула/назив/звање; траење на студиите според студиска програма; датум на запишување на студии; датум на завршување на студиите; датум на издавање на квалификацијата, услови за стекнување на странската високообразовна квалификација (теза, дисертација, завршен испит, друго); дали високообразовната квалификација е стекната на еден од првите 500 универзитети рангирани на последната објавена листа од следниве институции: Институт за високо образование при Шангајскиот Џио Тонг универзитет, US News and Report и Times Higher Education Supplement-World University Ranking; податоци за претходното образование: средно образование: назив на институцијата, град и држава, назив на стекнатата квалификација, година на

запишување, година на завршување; високо образование: назив на високообразовната установа, град и држава, назив на стекнатата квалификација, година на запишување, година на завршување, цел на признавањето на странската високообразовна квалификација во Република Македонија (продолжување на образованието, вработување и друго); изјава на подносителот на барањето за валидноста на поднесената документација до ИЦЕП, град и датум на поднесување на документацијата и потпис на барателот.

Висината на надоместокот за трошоците за постапката за признавање врз основа на реално направените трошоци, начинот на распределба на надоместоците, ослободувањето од плаќање на трошоците и другите прашања во врска со трошоците на постапката ги пропишува министерот надлежен за работите на високото образование.

#### **Член 161-б**

Кон барањето од членот 161-а став 1 на овој закон се приложуваат следниве документи:

- оригинал странска високообразовна диплома заверена со апостил печат, на увид,
- фотокопија од високообразовната диплома заверена на нотар,
- превод од странската високообразовна диплома на македонски јазик и неговото кирилско писмо, заверен на нотар,
- оригинал уверение со оценки/транскрипт, односно додаток на диплома,
- фотокопија од уверение со оценки/транскрипт, заверен на нотар,
- превод на уверението со оценки/транскрипт на македонски јазик и неговото кирилско писмо заверено на нотар,
- индекс оригинал,
- фотокопија од диплома од претходното образование, заверена на нотар,
- потврда издадена од високообразовната установа, за валидност на странскиот високообразовен документ издаден од истата,
- потврда за акредитација и овластување на високообразовната установа која ја издала високообразовната квалификација издадена од компетентни органи надлежни за акредитација и овластување во матичната држава,
- студиски план и програма во времетраење на студирањето,
- магистерски труд или докторска дисертација во печатена и електронска форма,
- книшка за специјализација со запишани турнуси (доколку се работи за студии од научното подрачје на медицински науки и здравство),
- два објавени рецензирани научноистражувачки труда како прв автор во меѓународни научни списанија, како и доказ дека студиите траеле најмалку три години (доколку се работи за признавање на високообразовна квалификација за докторски студии),
- уплатница и
- други документи за кои комисијата цени дека се потребни, а кои се во врска со признавањето на странската високообразовна квалификација.

Ако дипломата од став 1 алинеја 8 на овој член е стекната во странство, барателот за истата да достави доказ за извршена нострификација од страна на министерството надлежно за работите на високото образование.

#### **Член 161-в**

Ако постапката од членот 161-а на овој закон се однесува за признавање на странска високообразовна квалификација стекната на еден од првите 500 универзитети рангирани на последната објавена листа од следниве институции: Институтот за високо образование при Шангајскиот Џио Тонг универзитет, US News and Report и Times Higher Education SupplementWorld University Ranking, министерот надлежен за работите на високото образование донесува решение за

еквиваленција и признавање на странската високообразовна квалификација без предлог на комисиите од членот 159 на овој закон.

При еквиваленција и признавање на странската високообразовна квалификација од ставот 1 на овој член се има предвид споредливоста и сличноста на странската високообразовна квалификација со домашните високообразовни квалификации, односно усогласеноста со Националната рамка на квалификации.

За постапката од ставот 1 на овој член, кон барањето се поднесува оригинал и копие заверено на нотар од диплома заверена со апостил печат и оригинал уверение со оценки/транскрипт, односно додаток на диплома за стекната странска високообразовна квалификација. Истите треба да се преведени и заверени од овластен судски преведувач.

Барателот приложува и доказ дека странска високообразовна квалификација е стекната на еден од првите 500 универзитети рангирани на последната објавена листа од следниве институции: Институтот за високо образование при Шангајскиот Џио Тонг универзитет, US News and Report и Times Higher Education SupplemnetWorld University Ranking.

Исполнетоста на условите од ставовите 2, 3 и 4 на овој член ја проверува ИЦЕП.

Ако се утврди дека не се исполнети условите од овој член, министерот надлежен за работите на високото образование донесува решение за непризнавање на странската високообразовна квалификација.

#### **Член 161-г**

Решението за еквиваленција и признавање на странската високообразовна квалификација ќе биде поништено од министерот надлежен за работите на високото образование во посебна постапка, доколку се утврди невалидност на странскиот високообразовен документ или доколку истиот е издаден од странска високообразовна установа која не е акредитирана во соодветна постапка.

Решението за непризнавање на странската високообразовна квалификација ќе биде издадено од министерот надлежен за работите на високото образование, доколку стручната комисија од соодветната област утврди суштински разлики во споредба со домашната студиска (образовна) програма, разлики во обемот, содржината, времетраењето или степенот на високото образование, а истите се битни за функцијата на квалификацијата.

#### **Член 161-д**

ИЦЕП упатува барање за проверка на валидноста на странскиот високообразовен документ, односно неговиот носител до институцијата која го издала документот.

ИЦЕП ја проверува акредитацијата на странската високообразовна установа која истата ја издала.

Решение за еквиваленција и признавање на странската високообразовна квалификација ќе биде поништено во посебна постапка, доколку се утврди невалидност на странскиот високообразовен документ или доколку странската високообразовна установа не е акредитирана во соодветна постапка.

#### **Член 161-ѓ**

При одлучувањето за еквиваленција и признавање на странските високообразовни квалификации, комисиите по одделни подрачја и области ќе го имаат предвид следново:

- споредливоста и сличноста на странската високообразовна квалификација со домашните високообразовни квалификации, односно усогласеноста со Националната рамка на квалификации,
- обемот, видот, должината и степенот на студиската програма согласно со Европскиот кредит трансфер систем (ЕКТС),
- системот и Националната рамка на квалификации од која квалификацијата

потекнува,

- статусот на странската високообразовна институција која ја издала квалификацијата, односно дали истата е акредитирана и овластена од компетентните органи во матичната (или друга) држава за издавање квалификации, односно дипломи и свидетелства,
- наставните достигнувања,
- условите за запишување на студиската програма, односно високообразовната установа која квалификацијата ја издала;
- правата кои квалификацијата, односно дипломата или свидетелството ги дава во матичната држава,
- целите на еквиваленцијата, односно признавањето во Република Македонија и
- поранешната практика, односно претходно решени слични случаи. При донесувањето на решение за еквиваленција и признавање, се земаат предвид и други содржини кои се од значење за еквиваленција и признавање на странската високообразовна квалификација во Република Македонија.

#### **Член 161-е**

Во постапката за еквиваленција и признавање на странската високообразовна квалификација, комисиите за еквиваленција и признавање, вршат споредување на предметите, студиските програми како и степените на образованието, условите за запишување на образовната програма, правата кои дипломата, односно сертификатот ги дава во земјата каде што е издадена, на кредитите освоени во текот на студиите согласно со Европскиот кредит трансфер систем (ЕКТС), како и исходот од образовниот процес.

Во случај на делумно завршено високо образование се утврдува завршениот дел на студиската (образовна) програма.

#### **Член 161-ж**

Комисиите по одделни подрачја и области го предлагаат видот, степенот и називот на странската високообразовна квалификација, односно употребата на стручниот или научниот назив, односно звање, титула во Република Македонија во согласност со Уредбата за национална рамка за високообразовни квалификации.

Решението за признавање, односно непризнавање на странска високообразовна квалификација се издава во три примерока од кои едниот примерок му се врачува на барателот, а два примерока остануваат во министерството надлежно за работите на високото образование.

#### **Член 161-з**

За текот на седниците на комисиите од одделните подрачја и области се води записник.

Записникот од ставот 1 на овој член содржи: место и време, имиња на присутни членови на комисиите, името и презимето на подносителот на барањето, предметот за кој се постапува, звањата/титулите кои ги предлагаат комисиите до министерот надлежен за работите на високото образование, евентуални забелешки по однос на барањето.

Записникот може да содржи и други податоци поврзани со работата на комисиите. Записникот го потпишуваат претседателот и членовите на комисиите.

#### **Член 161-с**

Барањето за признавање на странската високообразовна квалификација може да биде целосно или делумно прифатено.

Ако завршената студиска (образовна) програма во странство, во споредба со домашната студиска (образовна) програма покажува суштински разлики во

обемот, содржината или степенот на високото образование, а истите се битни за функцијата на квалификацијата, барањето за признавање на високообразовната квалификација стекната во странство не се признава во целост, при што комисијата треба да ги образложи причините за непризнавањето како и обемот, видот и суштината на разликите.

#### **Член 161-и**

Ако во постапката за еквиваленција и признавање на странската високообразовна квалификација, комисиите утврдат отстапување и разлики во образовните програми, барателот може да биде упатен да положи дополнителни испити заради отстранувањето на разликите.

Кога барателот ќе ги положи предвидените дополнителни испити барањето за признавање се прифаќа во целост.

#### **Член 161-ј**

Признавањето на високообразовната квалификација заради вршење на професионална дејност која не спаѓа во групата на регулирани професии е постапка во која на носителот на странскиот документ со решение му се признава односно утврдува степенот, видот и називот на странската високообразовна квалификација и се класифицира во системот на високото образование во Република Македонија.

Со добивање на решението со кое се признава високообразовната квалификација стекната во странство, носителот на странската високообразовна квалификација може да ја извршува професијата стекната во странство, доколку истата не спаѓа во групата на регулирани професии во Република Македонија.

#### **Член 161-к**

Постапката за признавање на високообразовната квалификација заради вршење на професионална дејност која не спаѓа во групата на регулирани професии, која е стекната во странство се покренува на барање на носителот на странскиот документ.

Барањето треба да ги содржи податоците од членот 161-а став 2 на овој закон.

#### **Член 161-л**

На постапката за признавање заради вршење на професионална дејност која не спаѓа во групата на регулирани професии, стекната во странство соодветно се применуваат одредбите од овој закон, кои се однесуваат на еквиваленција и признавање на странските високообразовни квалификации."

#### **Член 21**

Во членот 166-а став 1 по зборот „дека“ се додаваат зборовите: „за прв пат“.

#### **Член 22**

По членот 167 се додава нов член 167-а, кој гласи:

#### **“Член 167-а**

Глоба во износ од 1.000 до 1.500 евра во денарска противвредност ќе му се изрече на одговорното лице на високообразовната установа доколку не именува вршител на должноста декан согласно со членот 37 став 2 од овој закон.

Глоба во износ од 1.000 до 1.500 евра во денарска противвредност ќе му се изрече на одговорното лице на високообразовната установа, доколку не ги објави на веб страницата резултатите од самоевалуацијата согласно со членот 77 став 5 од овој закон.

Глоба во износ од 1.000 до 1.500 евра во денарска противвредност ќе му се

изрече на одговорното лице на високообразовната установа, доколку не ги достави до министерството надлежно за работите на високото образование резултатите од самоевалуацијата согласно со членот 77 став 8 од овој закон.

Глоба во износ од 1.000 до 1.500 евра во денарска противвредност ќе му се изрече на ректорот за прекршок, доколку не биде организирано изведување настава за студиски програми на англиски јазик од членот 103 став 5 на овој закон.

Глоба во износ од 30.000 до 35.000 евра во денарска противвредност ќе се изрече на високообразовната установа за прекршокот од ставовите 2 и 3 на овој член.

Глоба во износ од 1.000 до 1.500 евра во денарска противвредност ќе му се изрече на одговорното лице на високообразовната установа за прекршок ако не издаде студентска легитимација од членот 116 став 7 и студентски индекс од членот 116 став 8.

Глоба во износ од 1.000 до 1.500 евра во денарска противвредност ќе му се изрече на одговорното лице на високообразовната институција за прекршок ако не воведо електронска евиденција од членот 133 став 9.

Глоба во износ од 30.000 до 35.000 евра во денарска противвредност ќе се изрече на високообразовната установа за прекршокот од ставот 6 на овој член.

Глоба во износ од 500 до 700 евра во денарска противвредност ќе му се изрече на лицето од членот 112 став 5 на Законот за прекршоците ако на почетокот на секоја студиска година на студентите не им предложи основна литература за полагање на испити.

Глоба во износ од 1.000 до 1.500 евра во денарска противвредност ќе му се изрече на одговорно лице на високообразовната установа за прекршок ако не ја објави основната литература на веб страницата (член 112 став 6).

Глоба во износ од 500 до 700 евра во денарска противвредност ќе му се изрече на лицето избрано во наставно-научно или наставно звање за прекршок ако врши предавање на повеќе од четири наставни предмети во текот на еден семестар од академската година (член 121 став 6).

Глоба во износ од 1.000 до 1.500 евра во денарска противвредност ќе му се изрече на деканот, односно директорот за прекршокот од ставот 10 на овој член.

Глоба во износ од 2.000 до 3.000 евра во денарска противвредност ќе му се изрече на ректорот за прекршокот од ставот 10 на овој член.

Глоба во износ од 30.000 до 35.000 евра во денарска противвредност ќе се изрече на високообразовната установа за прекршокот од ставот 10 на овој член.

Глоба во износ од 1.500 до 2.000 евра во денарска противвредност ќе му се изрече на одговорно лице на високообразовната установа за прекршок ако не формира дисциплинска комисија во случај на неизвршување на педагошките обврски (член 138 став 4).

Глоба во износ од 1.500 до 2.000 евра во денарска противвредност ќе му се изрече на одговорно лице на високообразовната установа за прекршок ако не донесе решение за престанок на работниот однос на лицето избрано во наставно-научно, наставно, односно соработничко звање кое не ги извршува своите педагошки обврски, а особено ако се утврди дека неоправдано не ја реализира наставата, односно вежбите за студентите, доколку во рокот определен од Државен просветен инспекторат кој не е подолг од 15 дена, не донел решение за престанок на работниот однос (член 138 став 6).

Глоба во износ од 30.000 до 35.000 евра во денарска противвредност ќе се изрече на високообразовната установа за прекршокот од ставот 15 на овој член."

### **Член 23**

Во членот 174 зборовите: "односно доктор на науки" и зборовите: "односно докторските студии" се бришат.

По ставот 1 се додава нов став 2, кој гласи:

„Лицата кои се стекнале со научно звање магистер согласно со одредбите од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ број 64/2000 и 49/2003), можат да поднесат пријава за здобивање со научен степен доктор на науки согласно со одредбите на Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ број 64/2000 и 49/2003) најдоцна до 31 декември 2011 година.“

#### **Член 24**

Високообразовната установа наставата од членот 103 став 5 на овој закон за една студиска програма за прв циклус на академски и стручни студии и наставата за најмалку две студиски програми за втор циклус на академски и стручни студии задолжително ја реализира од 15 септември 2011 година, а за две студиски програми за прв циклус на академски и стручни студии и наставата за најмалку четири студиски програми за втор циклус на академски и стручни студии, задолжително ја реализира од 15 септември 2012 година.

#### **Член 25**

Во постојните високообразовни установи кои изведуваат студиски програми од трет циклус на универзитетски докторски студии, менторот на докторскиот труд треба да има:

- од 1 јануари 2011 година најмалку три објавени рецензирани научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во дадено поле во последните пет години и
- од 1 јануари 2013 година најмалку четири објавени рецензирани научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во дадено поле во последните пет години.

#### **Член 26**

Во членот 38 од Законот за изменување и дополнување на Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ број 103/2008) во ставот 2 годината „2011“ се заменува со годината „2015“.

#### **Член 27**

Низ целиот текст на Законот за високото образование зборовите: „Одборот за акредитација на високото образование“, „Одборот за акредитација“, „Агенцијата за евалуација на високото образование“ и „Агенцијата за евалуација“ се заменуваат со зборовите: „Одборот за акредитација и евалуација на високото образование“.

#### **Член 28**

Најдоцна во рок од 60 дена од денот на влегувањето во сила на овој закон се конституира Одборот за акредитација и евалуација на високото образование. До конституирање на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование продолжува со работа Одборот за акредитација на високото образование.

#### **Член 29**

Високообразовните установи се должни најдоцна до започнувањето на академската 2012/2013 година да ги усогласат постојните акредитирани студиски програми согласно со одредбата од членот 99 став 3 на Законот за високото образование.



### **Член 30**

Високообразовните установи се должни во рок од шест месеци од денот на влегувањето во сила на овој закон да ги усогласат своите акти, организацијата и работата со одредбите на овој закон.

### **Член 31**

Министерот надлежен за работите на високото образование ќе ги донесе подзаконските прописи предвидени со овој закон во рок од три месеци од денот на влегувањето во сила на овој закон.

### **Член 32**

Одредбата од членот 6 на овој закон која се однесува на членот 77 ставови 5 и 8 од Законот за високото образование, ќе се применува од 15 септември 2011 година.

Одредбата од членот 7 на овој закон која се однесува на членот 96 став 6 од Законот за високото образование, ќе се применува од 1 јануари 2015 година.

Одредбата од членот 11 на овој закон која се однесува на членот 113 ставови 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 и 14 од Законот за високото образование, ќе се применува од 15 септември 2012 година.

Одредбата од членот 12 на овој закон која се однесува на членот 116 ставови 7 и 8 од Законот за високото образование, ќе се применува почнувајќи од академската 2011/2012 година.

Одредбата од членот 13 на овој закон која се однесува на членот 121 став 6 од Законот за високото образование, ќе се применува почнувајќи од академската 2012/2013 година.

Одредбата од членот 14 на овој закон која се однесува на членот 125 од Законот за високото образование, ќе се применува од 1 јануари 2014 година.

Одредбата од членот 15 на овој закон која се однесува на членот 133 став 9 од Законот за високото образование, ќе се применува од 1 јануари 2012 година.

### **Член 33**

Се овластува Законодавно-правната комисија на Собранието на Република Македонија да утврди пречистен текст на Законот за високото образование.

### **Член 34**

Овој закон влегува во сила осмиот ден од денот на објавувањето во "Службен весник на Република Македонија".