

Универзитет “Св. Кирил и Методиј”
Факултет за физичка култура -Скопје
Република Македонија

Наставната програма

по предметот **:Социологија во физичкото и здравствено образование и спортот**

- насока физичко и здравствено образование
- насока спорт

Семестар	теоретски	практични	годишно	испит по
III	3	1	60	IV семестар

- Студиска програма: ***физичко и здравствено образование**
***спорт**

Предметна програма: **Социологија во физичкото и здравствено образование и спортот**

Семестар и број на часови: **III (3+1) 60 часа**

Кредити **6**

Наставник: **Проф. д-р Иван Анастасовски**

Цел на предметот : е стекнување на знаења на студентите од социолошко-педагошките науки во системот на општествени науки, предмет и методи на истите. Од посебни аспекти студентите се запознаваат со генезата на социологијата и педагогијата воопшто. Студентите се запознаваат со општествените основи на спортот, принципот, кодексот и етиката во спортот

- да се изгради кај студентите свакане за социолошкиот аспект на наставниот , односно образовниот процес и воспитувањето;
- Студентите да стекнат знаења од областа на социологијата се оспособат студентите да ги согледуваат социолошко-педагошки појави кај пооделните спортисти и екипата во целост;

- да се оспособат студентите да го објаснуваат и да го предвидуваат однесувањето на спортистите врз основа на нивните социолошко-педагошки особини;

Содржина на предметот - ТЕОРЕТСКИОТ ДЕЛ: Предмет и методи на социологијата на физичката култура и нејзиниот однос кон другите науки. Социолошки аспекти на насилство и агресивност во физичката култура спортот. Насилството во физичката култура и спортот. Структурно-феноменолошка дефиниција за насилството. Некои социолошко-педагошки аспекти на насилството. Форми и начини на јавување на насилството. Национализам, националистички испади и спортот. Хулиганство во спортот. Спортот, насилството и манипулирање со идеите. Агресијата во физичката култура и спортот. Структурно-феноменолошка дефиниција за агресивноста. Некои социолошко-педагошки аспекти на агресивноста. Значењето на социолошко-педагошките аспекти на физичката култура за разбирање на феноменот спорт. Социокултурните аспекти на физичката култура и спортот. Социолошко-психолошки карактеристики на спортскиот колектив. Социолошко-психолошки аспекти на слободното време во физичката култура и спортот. Општествени аспекти во комуникациите во физичката култура и спортот. Општествени аспекти на превенирање на наркоманијата преку физичката култура и спортот. Општествена условеност на маркетингот, менаџмент и приватизација во физичката култура и спортот. Современата цивилизација во спортот. Спортот како општествен феномен. Спортот - феномен на масовната култура. Спортот и земјите во развој. Спортот и нацијата. Спортот како можност за општествена стимулација. Модел и структура на групите во спортот. Класификација на групите. Спорт како средство за социјализација на личноста. Односот на политика и спортот. Проблемот на раководење во спортот. Аматеризам, професионализам и масовност во спортот. Спортски спектакли и идолатрија во спортот. Спортот и средставата за јавно информирање. Моралот и спортот. Спортска етика. Публика и спорт. Човекот и спортот. Жена и спортот. Воспитанието како историска и социјална категорија. Улогата на семејното воспитување во развојот на личноста на детето. Семејство како фактор за развојот на физичката култура и спортот. Релациите на семејството и школата во функција на воспитување на младите спортисти.

Содржина на вежбите: прашалник (профил за личниот и социјално-економскиот статус на семејството), прашалник (како преку фер-плеј до успех спортот), тестови за модел и структура за општествената слоевитост, спортот и социјализација на човекот, спортот и здравјето на човекот, спортот и екологија, спортот и културата, спортот и политичкиот живот, спортот, семејството и воспитувањето, студентите ќе анализираат и цитираат делови од закони кои се поврзани со спортот и инцидентите на спортските манифестации, ќе се изготвуваат анкетни прашалници за социо-демографските карактеристики, како потреба за мерење на девијантните појави на спортските манифестации, ќе се анализира корелацијата на општествените појави и социологијата, ќе се анализира корелацијата на спортот со воспитувањето, посебно кај младинските спортски школи, ќе се обработуваат теми за менаџирање со спортски клубови, со што студентите ќе може да ги согледуваат и објаснуваат појавите од менаџментот во спортот, ќе се анализира значењето на социолошко-педагошки

истражувања во физичката култура за планирање и развој на спортскиот живот, преку разни дебате и учество на самите студенти, ќе се анализираат насилство на спортските натпревари преку непосредно присуство на студентите или гледање преку ДВД материјали, анализа и дебата со студентите на еден снимен натпревар каде се иницирани различни насилни и агресивни однесувања на навивачите, ќе се повикуваат поделни успешни спортски тренери кои ги изнесуваат своите искуства во менаџирање на спортските клубови, по што ќе се води расправа, ќе се анализираат и расправаат содржините на пишувани материјали од страна на студентите, ќе се анализира однесувањето на тренерите и играчите на самите спортски манифестации, во присуство на студентите, ќе се водат дебати со студентите на тема лидерство во спортот, ќе се анализира групната динамика и класификацијата на групите во спортот.

Проверка на знаењата: Испитот се состои од теоретски и практичен дел. Практичниот дел се: вежбите и пополнет практикум. Теоретскиот дел од испитот се состои од прашања предвидени со наставниот план и програма за од овој предмет.

Испит и оценување

Оценување	КРИТЕРИУМИ ЗА ОЦЕНУВАЊЕ
Под 50 поени - 5 (F)	- Редовност на практична настава - 30 бода
Од 51 – 60 поени - 6 (E)	- Редовност на теоретска настава - 20 бода
Од 61 – 70 поени - 7 (D)	- Пополнет практикум - 20 бода
Од 71 – 80 поени - 8 (C)	- Прв колоквиум – практично - 30 бода
Од 81 – 90 поени - 9 (B)	
Од 91 – 100 поени - 10 (A)	- Вкупен број освоени бодови - 100 бода
Начин на формирање на оценката	Се собира вкупниот број освоени бодови

Литература:

- Анастасовски, А. (1989). Социологија на физичката култура, Универзитет “Св. Кирил и Методиј” Скопје.
- Анастасовски, А. (1988). Основи на социологијата на физичката култура, Просвета, Куманово.
- Анастасовски, А. (1989). Социологија на физичката култура, Универзитет “Св. Кирил и Методиј” Скопје.
- Анастасовски, А. (1993). Физичко воспитание, МЕДИС - информатика, Скопје.
- Анастасовски, А. Анастасовски, И. (1995). Социологија на спорт, ФФК, Скопје.
- Анастасовски, А. (1998). Општествени основи на спотот, ФФК, Скопје.
- Анастасовски, А., Анастасовски, И. (2001). Насилство, спорт и култура, Уиверзитет “Св. Кирил и Методиј” Скопје.
- Анастсовски, И. (2003). Спортски начин на живеење, Графос, Куманово.
- Анастасовки, И (2009). “Социолошкиаспектинанасилно и агресивнооднесувањенаспортскитеманифестациивоРепубликаМакедонија” Докторскитруд, ИСППИ.

Анастасовски, И. Нанев, Л., Климпер, И. (2009) “Превенција и репресија на насилство на фудбалски стадиони“, Скопје: ФФМ, Флексограф.
Анастасовски, И. Стојановска, Т. (2010). “Насилство, агресија и спорт“, Скопје: ФФК, Флексограф.
Анастасовски, И., Нанев, Л. (2011). Спорт и право, Скопје: Факултет за физичка култура, Глексограф - Куманово
Анастасовски, И. Ахмед, К., Нанев, Л., Момировски, П., Павлов, Ѓ. (2012) Спорт како фактор за толеранција, заедништво и почитување, Скопје: ГИ ГЛОБАЛ, Артстудио- Скопје.

Теоретски предавања - 45 часа

Воспитанието како историска и социјана категорија – 1 часа, Современата цивилизација во спортот – 1 часа, Спортот како општествен феномен – 1 часа, Значењето на социологијата на спортот за разбирање на феноменот спорт – 1 час, Спорт како средство за социјализација на личноста – 1 часа, Предмет на социологијата на спортот – 1 часа, Методи на социологијата на спортот – 1 часа, Односот на социологијата на спортот – 1 часа, Модел и структура на групите во спортот – 2 часа, Класификација на групите - 1 час, Власта и водство во групите - 1 час, Водач раководител на групите – 1 час, Групна поврзаност - кохезивност - 1 часа, Односот на политика и спорт – 1 часа, Проблемот на раководење во спортот - 1 часа, Аматеризам, професионализам и масовност во спортот – 1 часа, Моралот и спортот 1 часа, Спортска етика – 1 часа, Публика и спорт – 1 часа, Спортски спектакли и идолатрија во спортот 2 часа, Општествени аспекти на комуникациите во спортот – 2 часа, Односот на спортот и средствата за јавно информирање – 1 час, Маркетинг во спортот – 2 часа, Некои социолошки аспекти на насилство во спортот – 2 часа, Форми и начини на јавување на насилството во спортот – 2 часа, Национализам, националистички испади и спортот 2 часа, Хулиганство во спортот – 2 час, Спортот, насилството и манипулирање со идеите - 1 часа, Социолошки аспекти на слободното време и спорт - 1 часа, право и спорт – 1 часа, Социо-педагошки фактори на успехот во спортот – 1 часа, Семејството како фактор на воспитување на децата – 1 час, Соработка на семејството и спортските школи во функција на воспитување на децата – 1 час, спортот феномен на масовна култура – 1 часа.

Вежби - 15 часа

- прашалник (профил за личниот и социјално-економскиот статус на семејството) - 1 час;
- прашалник (како преку фер-плеј до успех спортот) – 1 час;
- тестови за модел и структура за општествената слоевитост – 1 часа;
- спортот и социјализација на човекот – 1 час;
- спортот и здравјето на човекот – 1 час;
- спортот и екологија – 1 час;
- спортот и културата – 1 час;
- спортот и политичкиот живот – 1 час;
- спортот, семејството и воспитувањето – 1 час;.

- студентите пишуваат есеј (колумна) за состојбите во македонскиот спорт, и ќе се анализираат и расправаат содржините на пишувани материјали од страна на студентите -1 час;
- студентите ќе анализираат и цитираат делови од закони кои се поврзани со спортот и инцидентите на спортските манифестации – 1 часа;
- ќе се изготвуваат анкетни прашалници за социо-демографските карактеристики, како потреба за мерење на девијантните појави на спортските манифестации – 1 час;
- анализа и дебата со студентите на еден снимен натпревар каде се иницирани различни насилини и агресивни однесувања на навивачите – 1 часа;
- ќе се повикуваат поделни успешни спортски тренери кои ги изнесуваат своите искуства во менаџирање на спортските клубови, по што ќе се води расправа; - 1 час;
- ќе се анализираат насилство на спортските натпревари преку непосредно присуство на студентите или гледање преку ДВД материјали - 1 час;