

ПРОГРАМСКИ СОДРЖИНИ ЗА НАСТАВНАТА ДИСЦИПЛИНА  
КИНЕЗИОЛОШКА АНТРОПОЛОГИЈА  
(по лекции и вежби)

*за насока физичко образование*

Предметот се предава во втор семестар

Предметот се предава задолжително 4+2

1. Вовед во Кинезиолошката теорија 2+1
2. Предмет, цел, задачи и содржина на кинезиолошката теорија. 2+1
3. Значењето на човечките телесни движења за човековото структурно и функционално оформување од постанокот на човекот па се до денес. 2+1
4. Трудот, говорот, уметноста, ритуалите и танците понатамошно средство за развојот на човековите движења-кинезиологијата. 2+1
5. Преглед на развојот на физичката култура и кинезиолошката теорија - Антропологија низ дивјаштвото, фазата на варварството и родовско општество. 2+1
6. Преглед на Кинезиолошката теорија - Антропологија - физичката култура во робовладетелското општество, феудалното општество, капиталистичкото општество. 2+1
7. Преглед на физичката култура - кинезиологија и нејзиниот развој во социјалистичкото општество. 2+1
8. Развој на кинезиологијата во зависност од производните сили и производните односи. 2+1

9. Теоретската анализа на различните правци во физичката култура - кинезиологијата: еоцентризам, биоцентризам, еоцентризам и антропоцентризам. 2+1
10. Современи правци во физичката култура: културизам, аеробик, цогинг, јога, нови спортови, нови термини, нови наставни дисциплини и.т.н. 2+1
11. Расна предрасположеност кон кинезиолошките активности - спортовите, цивилизациска условеност за цивилизациски развој на физичката култура - кинезиологијата. 2+1
12. Теоретски основи на физичката култура како наука, стручни лица во физичката култура, кадри во физичката култура, подсистеми во физичката култура, применета физичка култура, применета кинезиологија. 2+1
13. Организација на ФК во Р. македонија, установи во кои се реализира активноста на ф.к.во Р.Македонија стучни организации друштва, општествени и приватни организации за ф.к. 2+1
14. Потсистем физичко воспитување и образование, организациони форми кои се применуваат во потсистемот физичко воспитување и образование. Методи на организирање на наставниот процес. 2+1
15. Потсистем спорт. Спортот во социјалистичкото општество. Организациони форми на потсистемот спорт-физичка подготовка, техничка, морално-волева, теоретска подготовка. Методи на работа во потсистем спорт.( континуиран напор, променлив, интервален) 2+1
16. Други методи на тренинг кои се применуваат во разни спортски дисциплини. Спортска етика. Врвниот спорт и неговите карактеристики каи нас и во светот анализирани од аспект на теротско-практичното и педагошкото сознание . 2+1
17. Систем од основни појмови кои што се користат од ФК и нивната трансформација во кинезиолошки појмови. 2+1

18Преглед на елементите на телесната вежба: енергетски, механички, ритам, темпо. 2+1

19Досегашни подсистеми во ФК - во кинезиологијата. 2+1

20Поделба на кинезиологијата. Кинезиологија, поими дефиниција Методи на истражување во кинезиолошката антропологија. 2+1

21Врската на кинезиолошките активности со интелектуалните способности и карактерните особини. 2+1

22Управување со кинезиолошките активности. Промени кои што настануваат во човечкиот организам под влијание на кинезиолошките активности: психомоторички, функционални, антропометриски, интелектуални, карактерни. Моторички способности. 2+1

23 Управување со кинезиолошките активности, видови на телесни вежби, поделба на телесните вежби по структура и интензивност. Теоретска анализа на часот физичко здравствено образование и спорт. 2+1

24 Теоретски преглед на часот по физичко и здравственото образование со ментално ретардирани деца, слепи, глувонеми и деца со пречки во говорот. 2+1

25. Примена на кинезиолошкото здравствено образование и спорт кај деца од предучилишна возраст, училишна возраст. 2+1

26. Видување на развојот на физичката култура и нејзината трансформација од култура во наука, промени кои што настануваат во човечкиот организам, латентни и манифестни под влијание на кинезиолошките активности. 2+1

27. Зконска регулатива во трансформацијата и реструктурирање на досегашната терминологија. 2+1

28. Кинезиолошкото образование на воспитачот потреба и нужност на новото време. 2+1

29. Теорија на кинезиолошката антропологија- програмираната кинезиолошка дразба како основен предуслов во примената на антрополошката кинезиологија. 2+1

30.Правилна исхрана и дозиран физички напор како предуслов за добро здравје и високи спортски резултати. 2+1

ПРОГРАМСКИ СОДРЖИНИ ЗА НАСТАВНАТА ДИСЦИПЛИНА  
КИНЕЗИОЛОШКА АНТРОПОЛОГИЈА  
(по лекции и вежби)

*за насока сѝорѝ*

Предметот се предава во втор семестар

Предметот се предава задолжително 4+2

Вовед во Кинезиолошката теорија 2+1

1.Предмет, цел, задачи и содржина на кинезиолошката теорија. 2+1

2.Значењето на човечките телесни движења за човековото структурно и функционално оформување од постанокот на човекот па се до денес. 2+1

3.Трудот, говорот, уметноста, ритуалите и танците понатамошно средство за развојот на човековите движења-кинезиологијата. 2+1

4.Преглед на развојот на физичката култура и кинезиолошката теорија - Антропологија низ дивјаштвото, фазата на варварството и родовско општество. 2+1

5.Преглед на Кинезиолошката теорија - Антропологија - физичката култура во робовладетелското општество, феудалното општество, капиталистичкото општество. 2+1

6.Преглед на физичката култура - кинезиологија и нејзиниот развој во социјалистичкото општество. 2+1

7.Развој на кинезиологијата во зависност од производните сили и производните односи. 2+1

8.Развој на кинезиологијата во зависност од производните сили и производните односи. 2+1

9.Теоретската анализа на различните правци во физичката култура - кинезиологијата: еноцентризам, биоцентризам, егоцентризам и антропоцентризам. 2+1

10.Современи правци во физичката култура: културизам, аеробик, цогинг, јога, нови спортови, нови термини, нови наставни дисциплини и.т.н. 2+1

11.Расна предрасположеност кон кинезиолошките активности - спортовите, цивилизациска условеност за цивилизациски развој на физичката култура - кинезиологијата. 2+1

12.Теоретски основи на физичката култура како наука, стручни лица во физичката култура, кадри во физичката култура, подсистеми во физичката култура, применета физичка култура, применета кинезиологија. 2+1

13.Организација на ФК во Р. македонија, установи во кои се реализира активноста на ф.к.во Р.Македонија стучни организации друштва,општествени и приватни организации за ф.к. 2+1

14.Потсистем физичко воспитување и образование, организациони форми кои се применуваат во потсистемот физичко воспитување и образование. Методи на организирање на наставниот процес. 2+1

15.Потсистем спорт. Спортот во социјалистичкото општество. Организациони форми на потсистемот спорт-физичка подготовка,техничка,морално-волева, теоретска подготовка. Методи на работа во потсистем спорт.( континуиран напор, променлив, интервален) 2+1

16.Други методи на тренинг кои се применуваат во разни спортски дисциплини. Спортска етика. Врвниот спорт и неговите карактеристики каи нас и во светот анализирани од аспект на теротско-практичното и педагошкото сознание . 2+1

17. Систем од основни појмови кои што се користат од ФК и нивната трансформација во кинезиолошки појмови. 2+1

18.Преглед на елементите на телесната вежба: енергетски, механички, ритам, темпо. 2+1

19.Досегашни подсистеми во ФК - во кинезиологијата. 2+1

20.Поделба на кинезиологијата. Кинезиологија, поими дефиниција. Методи на истражување во кинезиолошката антропологија. 2+1

21.Врската на кинезиолошките активности со интелектуалните способности и карактерните особини. 2+1

22.Управување со кинезиолошките активности. Промени кои што настануваат во човечкиот организам под влијание на кинезиолошките активности: психомоторички, функционални, антропометриски, интелектуални, карактерни. Моторички способности. 2+1

23.Управување со кинезиолошките активности, видови на телесни вежби, поделба на телесните вежби по структура и интензивност. Теоретска анализа на часот физичко здравствено образование и спорт. 2+1

24.Теоретски преглед на часот по физичко и здравственото образование со ментално ретардирани деца, слепи, глувонеми и деца со пречки во говорот. 2+1

25.Примена на кинезиолошкото здравствено образование и спорт кај деца од предучилишна возраст, училишна возраст. 2+1

26.Видување на развојот на физичката култура и нејзината трансформација од култура во наука, промени кои што настануваат во човечкиот организам, латентни и манифестни под влијание на кинезиолошките активности. 2+1

27. Зконска регулатива во трансформацијата и реструктурирање на досегашната терминологија. 2+1

28.Кинезиолошкото образование на воспитачот. потреба и нужност на новото време. 2+1

29. Теорија на кинезиолошката антропологија- програмираната кинезиолошка дразба како основен предуслов во примената на антрополошката кинезиологија. 2+1

30.Правилна исхрана и дозиран физички напор како предуслов за добро здравје и високи спортски резултати. 2+1